



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
More Friday Fun	8
Educational Skills	9
Week 1 Activities	
Monday <i>Math:</i> Sports Patterns – <i>Reading:</i> Alphabet Soup	12
Tuesday <i>Math:</i> The Number 1 – <i>Writing:</i> Balloon Trace	14
Wednesday <i>Math:</i> Shape Trace – <i>Reading:</i> Which Is Real?	16
Thursday <i>Math:</i> The Number 2 – <i>Writing:</i> Going Home	18
Friday Fun <i>Categorizing:</i> This Does Not Fit – <i>Categorizing:</i> Beach Wear	20
Week 2 Activities	
Monday <i>Math:</i> The Shortest – <i>Writing:</i> Uppercase Letters	22
Tuesday <i>Math:</i> The Number 3 – <i>Reading:</i> Tale Order	24
Wednesday <i>Math:</i> The Longest – <i>Writing:</i> Lowercase Letters	26
Thursday <i>Math:</i> Counting Cats – <i>Reading:</i> Leaf Match	28
Friday Fun <i>Counting:</i> Farm Counting – <i>Mazes:</i> Back in the Box	30
Week 3 Activities	
Monday <i>Math:</i> The Number 4 – <i>Reading:</i> Play Ball!	32
Tuesday <i>Math:</i> Barnyard Shapes – <i>Writing:</i> How I Feel	34
Wednesday <i>Math:</i> The Number 5 – <i>Reading:</i> Letter Match 1	36
Thursday <i>Math:</i> Animal Patterns – <i>Writing:</i> My Name	38
Friday Fun <i>Categorizing:</i> Two Belong – <i>Categorizing:</i> Twelve Birds	40
Week 4 Activities	
Monday <i>Math:</i> The Number 6 – <i>Writing:</i> Flower Trace	42
Tuesday <i>Math:</i> The Smallest – <i>Reading:</i> Letter Match 2	44
Wednesday <i>Math:</i> Circle Bugs – <i>Writing:</i> Day and Night	46
Thursday <i>Math:</i> The Largest – <i>Reading:</i> Read and Color	48
Friday Fun <i>Sorting:</i> Land or Water? – <i>Puzzles:</i> Under the Sea	50
Week 5 Activities	
Monday <i>Math:</i> Cookie Math – <i>Reading:</i> Beginning Sounds	52
Tuesday <i>Math:</i> The Number 7 – <i>Writing:</i> Birthday Cake	54
Wednesday <i>Math:</i> Big Apples – <i>Reading:</i> On a Roll	56
Thursday <i>Math:</i> Counting Pennies – <i>Writing:</i> Homes	58
Friday Fun <i>Safety:</i> Safety Helpers – <i>Safety:</i> Red, Yellow, Green	60



Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Three Giraffes – Writing: Quick and Lazy</i>	62
Tuesday	<i>Math: The Number 8 – Reading: For Starters</i>	64
Wednesday	<i>Math: Most Full – Writing: My Shopping List</i>	66
Thursday	<i>Math: Apple Trees – Reading: Find the Rhyme</i>	68
Friday Fun	<i>Matching: Same and Different – Puzzles: Farm House</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Which Takes Longer? – Reading: On the Plate</i>	72
Tuesday	<i>Math: The Number 9 – Writing: Love Note</i>	74
Wednesday	<i>Math: Same Shapes – Reading: Rhyme Time</i>	76
Thursday	<i>Math: Ocean Animals – Writing: Being Healthy</i>	78
Friday Fun	<i>Mazes: Flying Out – Puzzles: Surprise!</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: The Number 10 – Writing: Star Light, Star Bright</i>	82
Tuesday	<i>Math: The Lightest – Reading: Animal Sounds</i>	84
Wednesday	<i>Math: Counting Snowflakes – Writing: Beach “Bees”</i>	86
Thursday	<i>Math: The Next Shape – Reading: Pictures and Words</i>	88
Friday Fun	<i>Safety: Hot! Don’t Touch! – Following Directions: Finish the Picture</i>	90

All About Me	92
Discussion Topics	93
Draw and Write	94
Summer Reading List	95
Ways to Love Books	97
Learning Experiences	98
Uppercase Letters	100
Lowercase Letters	101
Numbers Chart	102
Numbers 1-100	103
Shapes	104
Color Words	105
Answer Key	106
Reward Chart	112



Un mensaje importante

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🐚 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🐚 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. La lista de lectura de verano (páginas 95–96 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🐚 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🐚 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Experiencias de aprendizaje que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🐚 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🐚 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjanse a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano *memorable*!

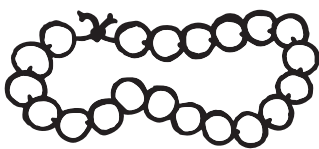
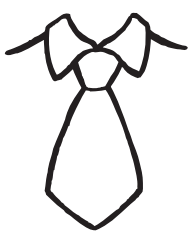
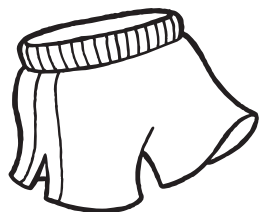
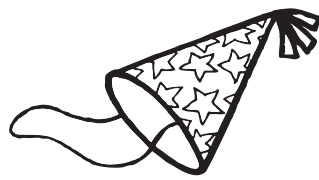
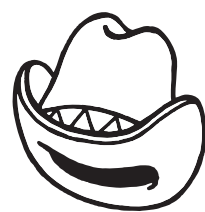
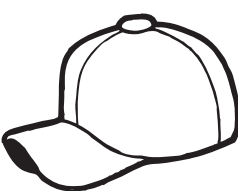
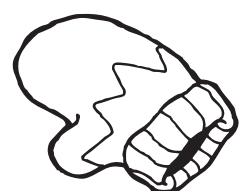
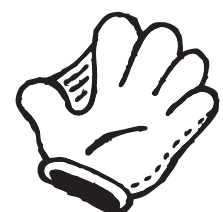
Matthew Boulay
NSLA Founder



This Does Not Fit

Directions: Look at the things in each box that you might wear. Circle the object in each group that does not belong.

Instrucciones: En cada recuadro, observa los artículos que podrías usar. Encierra en un círculo el objeto que no corresponde.

1.    	2.    
3.    	4.    



Tale Order

Directions: Read the nursery rhyme. Look at the pictures. Write a 1 on the line that shows what happened first. Write a 2 on the line that shows what happened next. Write a 3 on the line that shows what happened last.

Instrucciones: Lee la rima infantil. Observa las imágenes. Escribe un 1 en el renglón que muestra qué sucedió primero. Escribe un 2 en el renglón que muestra qué sucedió después. Escribe un 3 en el renglón que muestra qué sucedió al final.

Little Miss Muffet

Little Miss Muffet sat on a tuffet,
Eating her curds and whey;
Along came a spider who sat down beside her
And frightened Miss Muffet away.

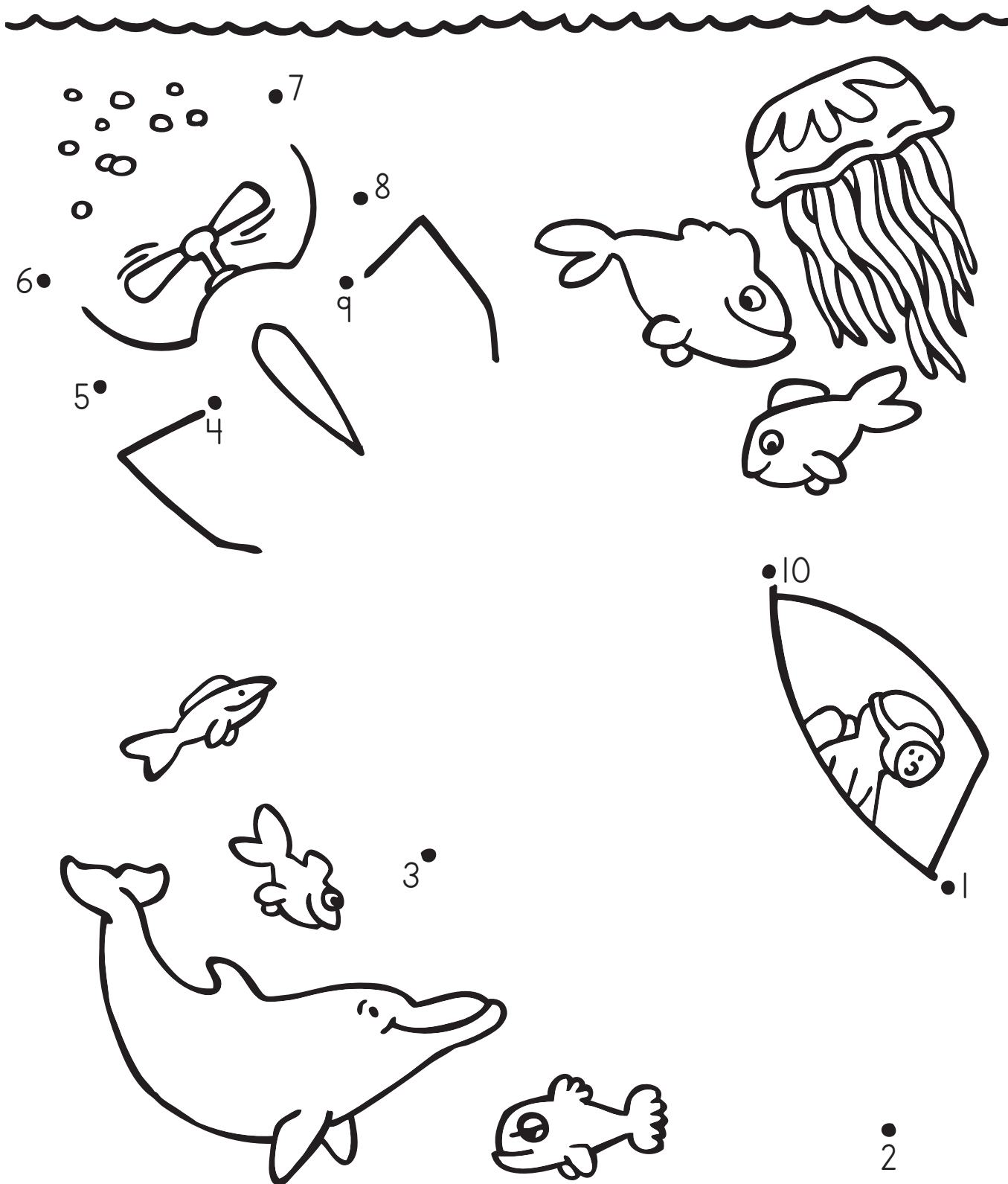




Under the Sea

Directions: Connect the dots from 1 to 10. Then color the picture.

Instrucciones: Une los puntos del 1 al 10. Luego, colorea la imagen.





The Number 7

Directions: Trace each number 7. Then count the objects in each box. Write the number on the line.

Instrucciones: Traza cada número 7. Luego, cuenta los objetos presentes en cada recuadro. Escribe el número correspondiente en el renglón.

