



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
Journal Topics	8
Standards and Skills	9
Week 1 Activities	
Monday <i>Math:</i> Change It Up – <i>Reading:</i> Running to Win	12
Tuesday <i>Science:</i> Weight of a World – <i>Writing:</i> Record Setter	14
Wednesday <i>Math:</i> Input/Output Tables – <i>Reading:</i> Ad Words	16
Thursday <i>Writing:</i> Sentence Types – <i>Social Studies:</i> Landmarks	18
Friday <i>Testing:</i> Nonfiction Passage – <i>Friday Fun:</i> Rhyming Pairs	20
Week 2 Activities	
Monday <i>Math:</i> Sales Figures – <i>Writing:</i> Learning About Myself	22
Tuesday <i>Reading:</i> Tale of the Rats – <i>Social Studies:</i> Mayan Writing	24
Wednesday <i>Math:</i> Probability Puzzles – <i>Writing:</i> Then & Now	26
Thursday <i>Science:</i> Geologic Plates – <i>Reading:</i> Curfews & Fires	28
Friday <i>Testing:</i> Verb Tense – <i>Friday Fun:</i> Crack the Code	30
Week 3 Activities	
Monday <i>Math:</i> Clean Up & Calculate – <i>Reading:</i> Word Zoo	32
Tuesday <i>Science:</i> Powerful Predators – <i>Writing:</i> Show, Don't Tell	34
Wednesday <i>Math:</i> Get the Picture – <i>Reading:</i> Paul Revere's Ride	36
Thursday <i>Writing:</i> Thesis Statements – <i>Social Studies:</i> Illuminated Ideas	38
Friday <i>Testing:</i> Word Problems – <i>Friday Fun:</i> Things in Common	40
Week 4 Activities	
Monday <i>Math:</i> Roman Numerals – <i>Writing:</i> Story Parts	42
Tuesday <i>Reading:</i> Alien Activities – <i>Social Studies:</i> Cambodia	44
Wednesday <i>Math:</i> Real-World Fractions – <i>Writing:</i> Sentence Combining	46
Thursday <i>Science:</i> Brownian Motion – <i>Reading:</i> Conundrums	48
Friday <i>Testing:</i> Describing Motion – <i>Friday Fun:</i> Word Winders	50
Week 5 Activities	
Monday <i>Math:</i> Recipe Math – <i>Reading:</i> Vanilla History	52
Tuesday <i>Science:</i> The Amazing Hand – <i>Writing:</i> Time & Sequence	54
Wednesday <i>Math:</i> Flavorful Graph – <i>Reading:</i> Surviving the K2	56
Thursday <i>Writing:</i> Subjects & Verbs – <i>Social Studies:</i> Native-American Words	58
Friday <i>Testing:</i> Essay Writing – <i>Friday Fun:</i> Hidden Meanings	60



Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Math Challenges – Writing: Using a Hook</i>	62
Tuesday	<i>Reading: Community Comparison – Social Studies: Colony Games</i>	64
Wednesday	<i>Math: Graph Art – Writing: The Whole Story</i>	66
Thursday	<i>Science: Compounds All Around – Reading: Origin Story</i>	68
Friday	<i>Testing: Show Your Work – Friday Fun: Author Code</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Metric Measures – Reading: Preposterous!</i>	72
Tuesday	<i>Science: Rock Types – Writing: Support the Idea</i>	74
Wednesday	<i>Math: Market Math – Reading: Name that Place</i>	76
Thursday	<i>Writing: Plotting a Story – Social Studies: Book Excerpt</i>	78
Friday	<i>Testing: Reading Comprehension – Friday Fun: Mind Benders</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: Triangle Experiment – Writing: What If?</i>	82
Tuesday	<i>Reading: Studying Scorpions – Social Studies: Morse Code</i>	84
Wednesday	<i>Math: Cubic-Inch Estimates – Writing: Argumentative</i>	86
Thursday	<i>Science: Lifesaving Blood – Reading: Into the Wilderness</i>	88
Friday	<i>Testing: Locating Information – Friday Fun: Family Vacation</i>	90

Summer Reading List	92
Reading Log	95
Read and Do	96
Book Review	97
Tough to Spell	98
Test-Taking Tips	100
Proofreading Marks	101
Scientific Process	102
Graph Paper	103
Measurement Tools	104
Answer Key	105
Work Space	111
Reward Chart	112



Un Mensaje Importante

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🍃 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🍃 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–94 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🍃 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🍃 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🍃 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🍃 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjanse a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano *memorable*!

Matthew Boulay
NSLA Founder



Rhyming Pairs

Directions: Find an adjective that rhymes with a noun so that together, the two words have about the same meaning as the phrase that is given. An example has been done for you.

Instrucciones: Encuentra un adjetivo que rime con un sustantivo de modo que juntos tengan aproximadamente el mismo significado que la frase que se da. El ejemplo es para ti.

1. clever feline witty kitty
2. bashful insect _____
3. obese feline _____
4. minor car crash _____
5. large swine _____
6. ill baby bird _____
7. little snack _____
8. enjoyable jog _____
9. soaked dog _____
10. bloody tale _____
11. reptile that casts spells _____
12. light red beverage _____
13. comical rabbit _____
14. scary flash in a storm _____



Challenge: Come up with more rhyming pairs and make up clues. See if you can get a friend or family member to guess your rhyming pairs.

Clue: _____ Rhyming Pair: _____

Clue: _____ Rhyming Pair: _____



Mayan Writing

The Mayan civilization was one of the most advanced early civilizations. To learn more about it, archaeologists study the Mayan ruins in Mexico and Central America. They also read the accounts of the Spanish conquistadors and writings of the Mayans themselves.

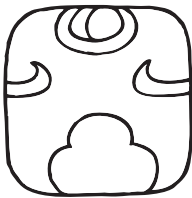
The Mayans built beautiful cities and studied the stars. They also developed advanced mathematic understandings and created an elaborate writing system. This system was based on drawings called **glyphs**. They were meticulous at keeping records. Most of their writing was destroyed, but a few codices, or ancient books, have been found.

In 1697, Spanish conquistadors overtook the last Mayan city, Tayasal. It is said that the people of the city vanished into the forest and were never found. They are said to have taken treasures with them, including a huge library of Mayan scrolls. Archaeological teams have searched for these scrolls and for other writings that might teach us more about this advanced civilization.

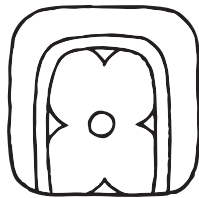
Directions: After reading the passage, follow the steps below to create your own glyphs.

Instrucciones: Después de leer el párrafo, sigue los pasos a para crear tus propios glifos.

Glyphs, unlike letters, are pictograms used to represent whole words or parts of words. Here are a few examples:



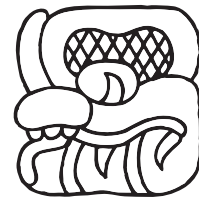
person



sun



fire



snake

Now create your own glyphs. They can be pictures that look like the things they represent, or they can be symbols that don't look very similar.

dog

heart

president

bicycle

Now try a few more. These will be harder because they are not animals or objects.

run

sadness

smaller

year



Roman Numerals

Directions: Use the Roman Numerals Key to help you solve the problems.

Instrucciones: Usa la clave de números romanos para ayudarte a resolver los problemas.

Roman Numerals Key

1 I	4 IV	7 VII	10 X	500 D
2 II	5 V	8 VIII	50 L	1,000 M
3 III	6 VI	9 IX	100 C	

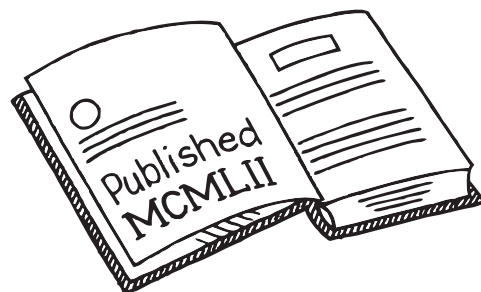
1. Your grandpa's watch has Roman numerals on the clock face. The watch is sitting on the bookcase when you walk through the living room. You glance at it to see if it is time to leave for baseball practice yet. What time does the watch show?

Time: _____



2. Your uncle lends you one of his favorite books from middle school to read. Curious, you look to see just how old the book is. What date was this book published?

Date: _____



3. You want to tell your friend your address but you don't want everyone else to know. You decide to use Roman numerals to make a secret code for your address. Your address is 417 NE 148th Avenue. What will your address be in Roman numerals? (*Hint: 40 is written as XL.*)

Address: _____

Your friend sends back his address using the same code. His address is 1944 NE 52nd Street. How does his address read in Roman numerals?

Address: _____



Native-American Words

What to Know

It is believed that in 1492, there were over 500 Native-American languages spoken in North America. Many of the words we still use today come from Native-American languages and have been adopted into the English language.

Directions: Write letters on the lines to match each Native-American word to its meaning. Begin with words you know and use the process of elimination.

Instrucciones: Escribe letras en las líneas para unir cada palabra indígena con su significado. Comienza con palabras que conozcas y utiliza el proceso de descarte.

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. _____ caucus | a. cooked lima beans and corn |
| 2. _____ moose | b. a masked mammal |
| 3. _____ raccoon | c. a very large type of deer |
| 4. _____ hickory | d. an animal or nature symbol |
| 5. _____ hominy | e. dried meat |
| 6. _____ succotash | f. a tree with very hard wood |
| 7. _____ moccasin | g. ground corn |
| 8. _____ pemmican | h. leather footwear |
| 9. _____ totem | i. a political meeting |

Challenge: In the U.S., 26 states have Native-American names. Can you name them all? List the states in alphabetical order below. To help you, the first letter of each state name has been provided.

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. A _____ | 10. M _____ | 19. O _____ |
| 2. A _____ | 11. M _____ | 20. O _____ |
| 3. A _____ | 12. M _____ | 21. S _____ |
| 4. A _____ | 13. M _____ | 22. T _____ |
| 5. C _____ | 14. M _____ | 23. T _____ |
| 6. I _____ | 15. N _____ | 24. U _____ |
| 7. I _____ | 16. N _____ | 25. W _____ |
| 8. K _____ | 17. N _____ | 26. W _____ |
| 9. K _____ | 18. O _____ | |

Índice

Estimados padres	4
¡Bienvenidos a la escuela intermedia!	5
Cómo conectarse	6
La comunicación es esencial	8
La lectura sigue siendo importante	10
¡Vamos a escribir!	12
Matemática del mundo real	14
Cómo manejar el dinero	16
Técnicas de estudio	18
Colaboremos	20
Más independencia	22
La salud física	24
La salud mental	26
Las redes sociales: ¿positivas o negativas?	28
El acoso escolar y los prejuicios	30
Cómo participar	32
Cómo mantenerse organizado	34
¡No te olvides de divertírtelo!	36
Datos de interés	38
Cartel para motivación	40



Estimados padres:

La escuela intermedia es un mundo completamente nuevo para los niños, y puede ser un desafío no solo para ellos, sino también para los padres. También es una época de creciente independencia.

Sin embargo, todavía es importante que te mantengas involucrado en la educación de tu hijo. En la escuela primaria había oportunidades para ser voluntario en la clase, ser padre o madre del aula, ir a las excursiones, ver al profesor de tu hijo a la hora de dejarlo y recogerlo y otros eventos. Todo esto cambia en la escuela intermedia. Ya no hay padres o madres del aula ni acompañantes en las excursiones. Ahora es probable que tu hijo quiera que lo dejes a una cuadra de la escuela. Entonces, ¿cómo se supone que puedes mantenerte involucrado como padre o madre? Saber qué está estudiando tu hijo en la escuela y acompañarlo en diversas actividades educativas te ayudará a mantener la conexión y te permitirá ser un apoyo en estos momentos que pueden ser incómodos y difíciles.

Esta guía para padres no te agobiará con tareas y listas de cosas por hacer, sino que te proporcionará herramientas útiles, consejos significativos y actividades ingeniosas que te ayudarán a crear oportunidades para conectarte con tu estudiante de escuela intermedia. Cuando las escuelas piden la participación de los padres, no es porque quieran agregar otra actividad a su ya ajetreada agenda, sino porque los estudios indican claramente que los estudiantes tienen más éxito cuando existe una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Si se crea un entorno de aprendizaje positivo y alentador en el hogar, se fomenta el conocimiento, se despierta la curiosidad y se desarrolla la confianza en sí mismo. Además, aunque tu estudiante de escuela intermedia probablemente te diga que no quiere que te involucres o sepas lo que pasa en la escuela, ¿es posible que lo desee en secreto!

No es necesario completar todas las actividades de este libro. Elige lo que funcione mejor para ti y tu familia. Da pequeños pasos. Vive al momento con tu estudiante de escuela intermedia. Encuentra oportunidades para hablar juntos y lo que más importante, ¡escúchalo! Si lo haces, crearás de forma natural un entorno de aprendizaje positivo y reforzarás tu conexión con tu hijo. Al final de este libro, hay un cartel de motivación que puedes colocar en tu casa como recordatorio del gran esfuerzo que estás haciendo con tu estudiante de escuela intermedia durante estos años.

¡La comunicación es esencial!

Mantén la conversación ➡ Una buena comunicación no se trata solo de hablar de forma clara e informativa, sino también de ser un buen oyente. Durante los años de escuela intermedia, los niños pueden encerrarse en sí mismos y no hablar mucho, especialmente con los adultos. Dependen en gran medida de lo que dicen y hacen sus pares. Una buena forma de fomentar una conversación natural con tu estudiante de escuela intermedia es hablar cuando se sienta cómodo. Hazle hablar preguntándole por sus intereses: música, deportes, películas o lo que les apasione. Un momento estupendo para mantener estas conversaciones (e incluso otras más profundas) es durante los desplazamientos cotidianos. Hay algo mágico en ese momento. Quizás sea porque ambos están mirando y avanzando, pero también los estudiantes de escuela intermedia tienden a bajar la guardia y abrirse cuando los dos están en movimiento. Ser un comunicador eficaz es una habilidad vital importante. Fomenta las oportunidades de practicar y reforzar esta habilidad. Es importante que tu hijo se sienta cómodo hablando contigo, así como con sus profesores, amigos y otras personas. ¡Aquí tienes algunas ideas para hacerles hablar!



¡Crea un podcast!

Haz que tu estudiante de escuela intermedia se junte con un amigo para hacer un podcast. Juntos pueden crear su lista de contenidos a tratar y también idear una lista de personas a las que entrevistar. Los podcasts suelen tener más éxito si giran en torno a un tema concreto. ¡Se comunicarán y escucharán sin pensar en ello!

Cuáles herramientas se necesitan

Hay muchos servicios gratuitos de hosting de podcasts, como Buzzsprout, Spreaker, Podbean, Anchor, Captivate, Simplecast, Transistor y Resonate. Tu estudiante de escuela intermedia también necesitará una computadora y un micrófono.



Cómo empezar

Tendrá que investigar cómo crear el podcast, lo que implica muchas otras habilidades de aprendizaje en las que ni siquiera pensará, como la grabación y la edición. Haz que empiece a escuchar diferentes podcasts para entender el formato y tener un modelo a partir del cual trabajar. En [Commonsense.org](https://www.commonsense.org) hay una lista de muchos podcasts apropiados para los estudiantes de la escuela intermedia.

Empieza a conversar

Ayuda a tu estudiante de escuela intermedia a practicar sus habilidades para comunicarse sin darle demasiada importancia. La clave es ser lo más natural posible. En cuanto algo les parezca forzado, no querrán abrirse y participar. Aquí tienes algunas sugerencias.

La descarga del día

Los estudiantes de escuela intermedia tienen una vida muy ajetreada y puede ser mucho para procesar. Haz que tu estudiante hable de su día haciéndole preguntas abiertas. Anímale a que describa cómo fueron algunas partes del día. Pregúntale qué fue lo mejor y lo peor de la jornada escolar. Pregunta si ha ocurrido algo sorprendente. Pregunta cuál fue la parte más fácil y la más difícil de su día. Mantener este tipo de conversaciones no solo fortalece tu vínculo para que sepas lo que ocurre en la vida de tu hijo, sino que también le ayuda a recordar y secuenciar, así como a resumir.



Juego de roles

En la escuela intermedia hay muchas actividades y acontecimientos nuevos: bailes escolares, eventos deportivos, etc. La mayoría de estas actividades tendrán lugar sin que tú estés presente y puede resultar estresante para tu estudiante de escuela intermedia desenvolverse en ocasiones sociales y sentirse cómodo y seguro de lo que tiene que decir. Intenta representar algunas de estas situaciones para que tu hijo pueda pensar en los distintos temas de conversación y situaciones y sepa qué decir en cada caso diferente.

Los juegos con palabras

Esta actividad es estupenda para que tu estudiante de escuela intermedia la realice tanto con la familia como con sus amigos. Hay muchos tipos de juegos diferentes que funcionan bien para esto, tales como: las charadas, Apples to Apples, Taboo, Buzzword, Balderdash, Cranium Games, Pictionary, Scattagories y Battleship. Aunque son juegos divertidos, también son educativos y enseñan habilidades de comunicación eficaces. (¡Shhh! ¡Que no se entere!) Con estos juegos elaboras estrategias, escuchas, hablas con claridad, organizas pensamientos, piensas de forma creativa, practicas el vocabulario, asocias grupos de palabras y mucho más. Intenta convertirlo en un hábito semanal que esperen con impaciencia, como la “Noche de Juegos” de los viernes. Cenen pizza o cualquier otra comida que se convierta en una tradición. Haz que también invite a sus amigos a jugar. Los amigos pueden traer sus propios juegos para variar un poco. Organiza algunas noches en las que juegue en familia y otras en las que juegue solo con sus amigos.

