Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association 4
Using This Book 5
Weekly Calendar 7
Journal Topics 8
Standards and Skills 9

Week 1 Activities

Monday — *Math:* Products & Quotients — *Reading:* Nine Brains, No Bones 12
Tuesday — *Science:* Earth's Layers — *Writing:* Run-On Sentences 14
Wednesday — *Math:* Time and Distance — *Reading:* Fact or Opinion? 16
Thursday — *Writing:* Sensory Words — *Social Studies:* Where in the World? 18
Friday — *Testing:* Complete Sentences — *Friday Fun:* Magic Math 20

Week 2 Activities

Monday — *Math:* Liquid Measurement — *Writing:* Phrases & Clauses 22
Tuesday — *Reading:* Story Sequence — *Social Studies:* Mummies 24
Wednesday — *Math:* Fraction Frenzy — *Writing:* Can You Elaborate? 26
Thursday — *Science:* More Than Planets — *Reading:* Big Foot Vocabulary 28
Friday — *Testing:* Multiply & Divide Fractions — *Friday Fun:* Rhyming Riddles 30

Week 3 Activities

Monday — *Math:* Decimals Crossword — *Reading:* Nelson Mandela 32
Tuesday — *Science:* Inherited Traits — *Writing:* Quotation Marks 34
Wednesday — *Math:* Interest in Banking — *Reading:* Vocabulary Practice 36
Thursday — *Writing:* Metaphors & Similes — *Social Studies:* Amendments 38
Friday — *Testing:* Reading Comprehension — *Friday Fun:* Sudoku Puzzle 40

Week 4 Activities

Monday — *Math:* Mean, Median, Mode — *Writing:* Homonyms 42
Tuesday — *Reading:* Inference — *Social Studies:* Greek Mythology 44
Wednesday — *Math:* Sports Percentages — *Writing:* Persuasive Writing 46
Thursday — *Science:* System Check — *Reading:* Specialty Words 48
Friday — *Testing:* Ordering Decimals — *Friday Fun:* Complete Crossword 50

Week 5 Activities

Monday — *Math:* Excellent Exponents — *Reading:* The Escape Plan 52
Tuesday — *Science:* Food Chains — *Writing:* Review the Basics 54
Wednesday — *Math:* Square Roots — *Reading:* Popular Genres 56
Thursday — *Writing:* Hyperbole — *Social Studies:* The Preamble 58
Friday — *Testing:* Spelling Practice — *Friday Fun:* A Name Game 60

Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	*Math:* Positive & Negative — *Writing:* Connotation & Denotation	62
Tuesday	*Reading:* Symbol of Freedom — *Social Studies:* Checks & Balances	64
Wednesday	*Math:* Algebraic Equations — *Writing:* Setting the Mood	66
Thursday	*Science:* Types of Energy — *Reading:* Yes or No?	68
Friday	*Testing:* Evaluating Expressions — *Friday Fun:* Telephone Tag	70

Week 7 Activities

Monday	*Math:* Reading Graphs — *Reading:* The Fall	72
Tuesday	*Science:* Isaac Newton — *Writing:* Semicolons	74
Wednesday	*Math:* Circumference — *Reading:* Vocabulary in Context	76
Thursday	*Writing:* Go There — *Social Studies:* The First Thirteen	78
Friday	*Testing:* Synonyms — *Friday Fun:* In Other Words	80

Week 8 Activities

Monday	*Math:* Mystery Angles — *Writing:* Choose Wisely	82
Tuesday	*Reading:* News Report — *Social Studies:* The Electoral College	84
Wednesday	*Math:* Identifying Angles — *Writing:* Here's How	86
Thursday	*Science:* The Pull of Gravity — *Reading:* Bill Gates	88
Friday	*Testing:* Number Sense — *Friday Fun:* Who Lives Where?	90

Summer Reading List 92
Reading Log 95
Read and Do 96
Book Review 97
Scientific Process 98
Test–Taking Tips 99
Tough to Spell 100
Proofreading Marks 102
Measurement 103
Answer Key 104
Reward Chart 112

An Important Message

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

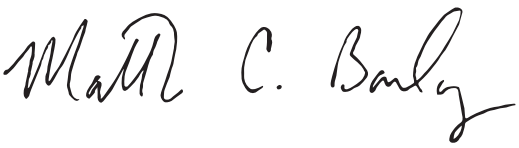
Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–94 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjanse a *www.summerlearning.org*.

¡Que pasen un verano *memorable*!



Matthew Boulay
NSLA Founder

Liquid Measurement

Directions: Use the boxed information to help you convert the listed measurements and answer the questions.

Instrucciones: Usa la información del recuadro para ayudarte a convertir las medidas enumeradas y responde a las preguntas.

Liquid Measurement

8 fluid ounces = 1 cup
2 cups = 1 pint
2 pints = 1 quart
4 quarts = 1 gallon



Part 1

1. 2 cups = _____ fluid ounces
2. 8 quarts = _____ gallons
3. 1 gallon = _____ fluid ounces
4. 1 quart = _____ cups
5. 3 quarts = _____ pints
6. 24 fluid ounces = _____ cups
7. 2 gallons = _____ pints
8. 4 cups = _____ pints

Part 2

9. How many cups are in 3 quarts? _____
10. How many fluid ounces are in 4 pints? _____
11. How many quarts are in 5 gallons? _____
12. How many cups are in 9 pints? _____
13. How many pints are in 3 gallons? _____
14. How many gallons are in 64 cups? _____

Part 3

15. Why is it important to know how to convert measurements? List two reasons.

Reason #1: _____

_____

Reason #2: _____

_____

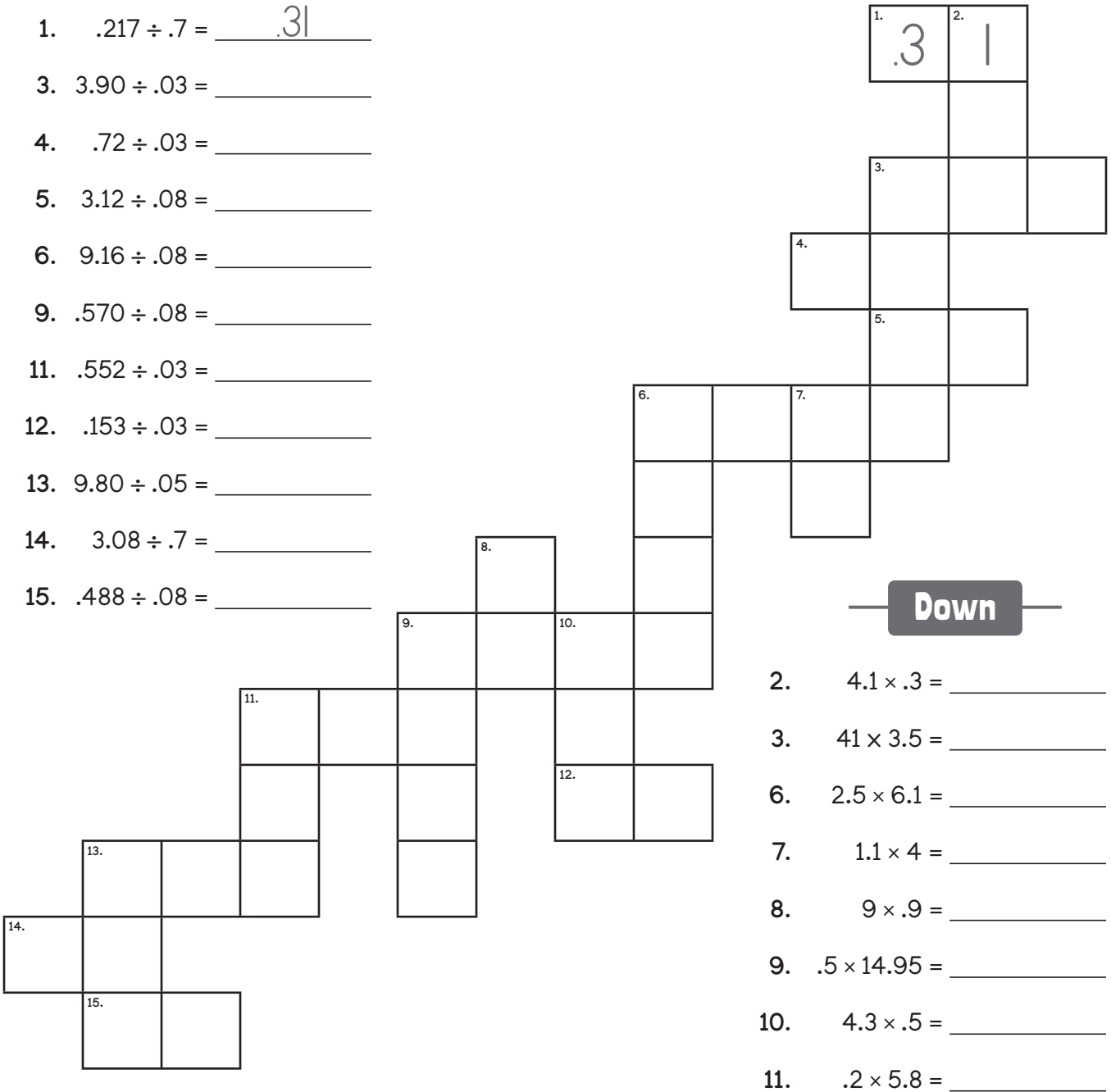
Decimals Crossword

Directions: Solve the problems below, then write the answers in the number puzzle. Be sure to include the decimal points in the puzzle. See #1 Across. It has been done for you.

Instrucciones: Resuelve los problemas, luego escribe las respuestas en el acertijo numérico. Asegúrate de incluir los puntos decimales en el rompecabezas. Ve "#1 Across" que está hecho para ti.

Across

1. .217 ÷ .7 = .31
3. 3.90 ÷ .03 = _____
4. .72 ÷ .03 = _____
5. 3.12 ÷ .08 = _____
6. 9.16 ÷ .08 = _____
9. .570 ÷ .08 = _____
11. .552 ÷ .03 = _____
12. .153 ÷ .03 = _____
13. 9.80 ÷ .05 = _____
14. 3.08 ÷ .7 = _____
15. .488 ÷ .08 = _____



Down

2. 4.1 × .3 = _____
3. 41 × 3.5 = _____
6. 2.5 × 6.1 = _____
7. 1.1 × 4 = _____
8. 9 × .9 = _____
9. .5 × 14.95 = _____
10. 4.3 × .5 = _____
11. .2 × 5.8 = _____
13. .04 × 36.5 = _____

 ©Teacher Created Resources

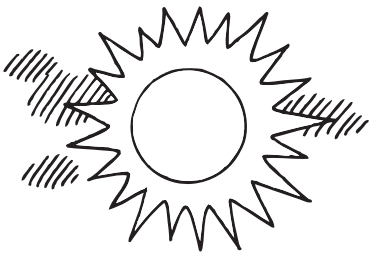
Types of Energy

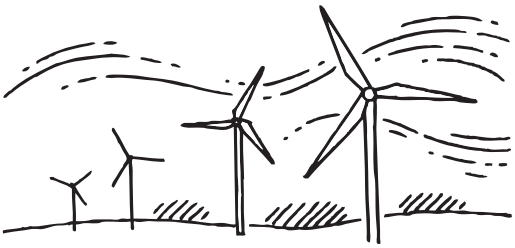
Directions: Define renewable and nonrenewable energy sources, then label the pictures as renewable or nonrenewable. Write your response to the question at the bottom of the page.

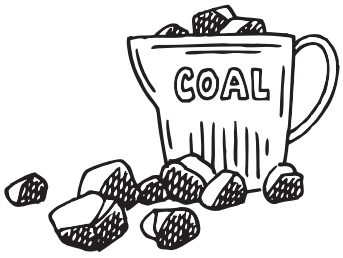
Instrucciones: Define las fuentes de energía renovables y no renovables, luego etiqueta las imágenes como renovables o no renovables. Escribe tu respuesta a la pregunta en la parte inferior de la página.

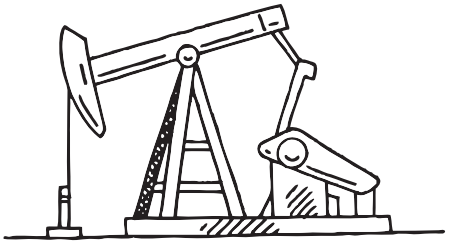
Renewable energy sources

Nonrenewable energy sources

1. 

2. 

3. 

4. 

Which type of energy source is better for the environment? Give three reasons to support your opinion.

Who Lives Where?

Directions: Read each clue. Mark the chart to see who lives where and in which colored house. Mark an "X" in each box that does not match. Mark an "O" in each box that is a match.

Instrucciones: Lee cada pista. Marca el cuadro para ver quién vive dónde y en qué color de casa. Marca con una "X" en cada casilla que no coincida. Marca una "O" en cada casilla que coincida.

Clues

- Kate's house is farther down the block than Mike's. Neither Kate nor Mike lives in the blue house. Mike doesn't live in the green house.
- Anita does not live third or fourth, and she does not live next to Kate.
- The red house is first on the block, and it is not next to the green house.
- Jamal's house is the last house on the block.

Chart

	1st	2nd	3rd	4th	Red	Blue	Green	Orange
Mike								
Anita								
Jamal								
Kate								
Red								
Blue								
Green								
Orange								

Answers

1. Which house does Mike live in? What color is it? _____
2. Which house does Anita live in? What color is it? _____
3. Which house does Jamal live in? What color is it? _____
4. Which house does Kate live in? What color is it? _____

Índice

Estimados padres 4

¡Bienvenidos a la escuela intermedia! 5

Cómo conectarse 6

La comunicación es esencial 8

La lectura sigue siendo importante 10

¡Vamos a escribir! 12

Matemática del mundo real 14

Cómo manejar el dinero 16

Técnicas de estudio 18

Colaboremos 20

Más independencia 22

La salud física 24

La salud mental 26

Las redes sociales: ¿positivas o negativas? 28

El acoso escolar y los prejuicios 30

Cómo participar 32

Cómo mantenerse organizado 34

¡No te olvides de divertirte! 36

Datos de interés 38

Cartel para motivación 40



Artem Shadrin, Adobe Stock.

Estimados padres:

La escuela intermedia es un mundo completamente nuevo para los niños, y puede ser un desafío no solo para ellos, sino también para los padres. También es una época de creciente independencia.

Sin embargo, todavía es importante que te mantengas involucrado en la educación de tu hijo. En la escuela primaria había oportunidades para ser voluntario en la clase, ser padre o madre del aula, ir a las excursiones, ver al profesor de tu hijo a la hora de dejarlo y recogerlo y otros eventos. Todo esto cambia en la escuela intermedia. Ya no hay padres o madres del aula ni acompañantes en las excursiones. Ahora es probable que tu hijo quiera que lo dejes a una cuadra de la escuela. Entonces, ¿cómo se supone que puedes mantenerte involucrado como padre o madre? Saber qué está estudiando tu hijo en la escuela y acompañarlo en diversas actividades educativas te ayudará a mantener la conexión y te permitirá ser un apoyo en estos momentos que pueden ser incómodos y difíciles.

Esta guía para padres no te agobiará con tareas y listas de cosas por hacer, sino que te proporcionará herramientas útiles, consejos significativos y actividades ingeniosas que te ayudarán a crear oportunidades para conectarte con tu estudiante de escuela intermedia. Cuando las escuelas piden la participación de los padres, no es porque quieran agregar otra actividad a su ya ajetreada agenda, sino porque los estudios indican claramente que los estudiantes tienen más éxito cuando existe una fuerte conexión entre el hogar y la escuela. Si se crea un entorno de aprendizaje positivo y alentador en el hogar, se fomenta el conocimiento, se despierta la curiosidad y se desarrolla la confianza en sí mismo. Además, aunque tu estudiante de escuela intermedia probablemente te diga que no quiere que te involucres o sepas lo que pasa en la escuela, ¡es posible que lo desee en secreto!

No es necesario completar todas las actividades de este libro. Elige lo que funcione mejor para ti y tu familia. Da pequeños pasos. Vive al momento con tu estudiante de escuela intermedia. Encuentra oportunidades para hablar juntos y lo que más importante, ¡escúchalo! Si lo haces, crearás de forma natural un entorno de aprendizaje positivo y reforzarás tu conexión con tu hijo. Al final de este libro, hay un cartel de motivación que puedes colocar en tu casa como recordatorio del gran esfuerzo que estás haciendo con tu estudiante de escuela intermedia durante estos años.

tortoon, Adobe Stock

¡La comunicación es esencial!

Mantén la conversación ➳ Una buena comunicación no se trata solo de hablar de forma clara e informativa, sino también de ser un buen oyente. Durante los años de escuela intermedia, los niños pueden encerrarse en sí mismos y no hablar mucho, especialmente con los adultos. Dependen en gran medida de lo que dicen y hacen sus pares. Una buena forma de fomentar una conversación natural con tu estudiante de escuela intermedia es hablar cuando se sienta cómodo. Hazle hablar preguntándole por sus intereses: música, deportes, películas o lo que les apasione. Un momento estupendo para mantener estas conversaciones (e incluso otras más profundas) es durante los desplazamientos cotidianos. Hay algo mágico en ese momento. Quizás sea porque ambos están mirando y avanzando, pero también los estudiantes de escuela intermedia tienden a bajar la guardia y abrirse cuando los dos están en movimiento. Ser un comunicador eficaz es una habilidad vital importante. Fomenta las oportunidades de practicar y reforzar esta habilidad. Es importante que tu hijo se sienta cómodo hablando contigo, así como con sus profesores, amigos y otras personas. ¡Aquí tienes algunas ideas para hacerles hablar!



¡Crea un podcast!

Haz que tu estudiante de escuela intermedia se junte con un amigo para hacer un podcast. Juntos pueden crear su lista de contenidos a tratar y también idear una lista de personas a las que entrevistar. Los podcasts suelen tener más éxito si giran en torno a un tema concreto. ¡Se comunicarán y escucharán sin pensar en ello!

Cuáles herramientas se necesitan

Hay muchos servicios gratuitos de hosting de podcasts, como Buzzsprout, Spreaker, Podbean, Anchor, Captivate, Simplecast, Transistor y Resonate. Tu estudiante de escuela intermedia también necesitará una computadora y un micrófono.



Cómo empezar

Tendrá que investigar cómo crear el podcast, lo que implica muchas otras habilidades de aprendizaje en las que ni siquiera pensará, como la grabación y la edición. Haz que empiece a escuchar diferentes podcasts para entender el formato y tener un modelo a partir del cual trabajar. En Commonsense.org hay una lista de muchos podcasts apropiados para los estudiantes de la escuela intermedia.

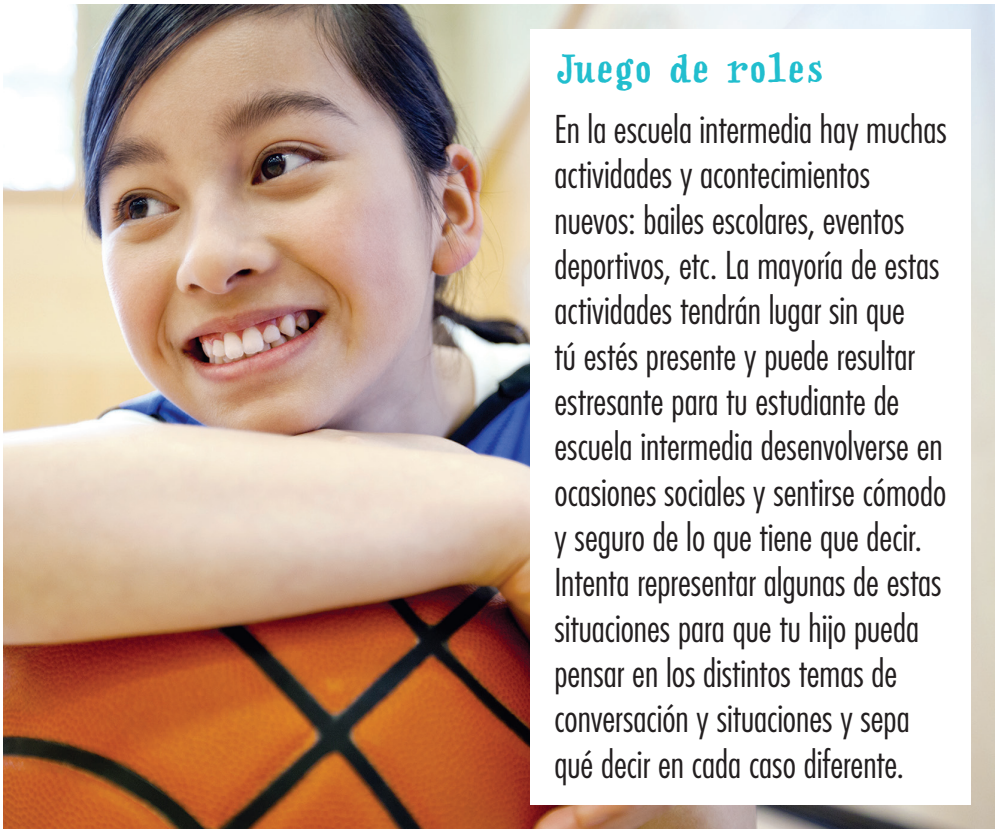
Top, Prostockstudio, Adobe Stock. Bottom, bohbeh, Adobe Stock.

Empieza a conversar

Ayuda a tu estudiante de escuela intermedia a practicar sus habilidades para comunicarse sin darle demasiada importancia. La clave es ser lo más natural posible. En cuanto algo les parezca forzado, no querrán abrirse y participar. Aquí tienes algunas sugerencias.

La descarga del día

Los estudiantes de escuela intermedia tienen una vida muy ajetreada y puede ser mucho para procesar. Haz que tu estudiante hable de su día haciéndole preguntas abiertas. Anímale a que describa cómo fueron algunas partes del día. Pregúntale qué fue lo mejor y lo peor de la jornada escolar. Pregunta si ha ocurrido algo sorprendente. Pregunta cuál fue la parte más fácil y la más difícil de su día. Mantener este tipo de conversaciones no solo fortalece tu vínculo para que sepas lo que ocurre en la vida de tu hijo, sino que también le ayuda a recordar y secuenciar, así como a resumir.



Juego de roles

En la escuela intermedia hay muchas actividades y acontecimientos nuevos: bailes escolares, eventos deportivos, etc. La mayoría de estas actividades tendrán lugar sin que tú estés presente y puede resultar estresante para tu estudiante de escuela intermedia desenvolverse en ocasiones sociales y sentirse cómodo y seguro de lo que tiene que decir. Intenta representar algunas de estas situaciones para que tu hijo pueda pensar en los distintos temas de conversación y situaciones y sepa qué decir en cada caso diferente.



Los juegos con palabras

Esta actividad es estupenda para que tu estudiante de escuela intermedia la realice tanto con la familia como con sus amigos. Hay muchos tipos de juegos diferentes que funcionan bien para esto, tales como: las charadas, Apples to Apples, Taboo, Buzzword, Balderdash, Cranium Games, Pictionary, Scattegories y Battleship. Aunque son juegos divertidos, también son educativos y enseñan habilidades de comunicación eficaces. (¡Shhh! ¡Que no se entere!) Con estos juegos elaboras estrategias, escuchas, hablas con claridad, organizas pensamientos, piensas de forma creativa, practicas el vocabulario, asocias grupos de palabras y mucho más. Intenta convertirlo en un hábito semanal que esperen con impaciencia, como la "Noche de Juegos" de los viernes. Cenen pizza o cualquier otra comida que se convierta en una tradición. Haz que también invite a sus amigos a jugar. Los amigos pueden traer sus propios juegos para variar un poco. Organiza algunas noches en las que juegue en familia y otras en las que juegue solo con sus amigos.

Top, Hero Images, Adobe Stock. Bottom, NNTN, Adobe Stock.