



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
Journal Topics	8
Standards and Skills	9
Week 1 Activities	
Monday <i>Math:</i> Add Three Numbers – <i>Reading:</i> The Aztecs	12
Tuesday <i>Math:</i> Supplies Multiplied – <i>Writing:</i> Sensory Words	14
Wednesday <i>Math:</i> Divide and Multiply – <i>Reading:</i> Mexico's Past	16
Thursday <i>Math:</i> Multiplying Decimals – <i>Writing:</i> Analogies	18
Friday Fun <i>Directions:</i> Map Madness! – <i>Puzzles:</i> Obscured Animals	20
Week 2 Activities	
Monday <i>Math:</i> Converting Temperature – <i>Writing:</i> Antonym Crossword	22
Tuesday <i>Math:</i> Time Change – <i>Reading:</i> Mummies	24
Wednesday <i>Math:</i> Dividing Decimals – <i>Writing:</i> Multiple Meanings	26
Thursday <i>Math:</i> Car Calculations – <i>Reading:</i> Army Underground	28
Friday Fun <i>Puzzles:</i> Words Add Up – <i>Puzzles:</i> Name that Team	30
Week 3 Activities	
Monday <i>Math:</i> Exponents Crossword – <i>Reading:</i> Main Idea and More	32
Tuesday <i>Math:</i> Solve the Riddle – <i>Writing:</i> Sentence Variety	34
Wednesday <i>Math:</i> Positive and Negative – <i>Reading:</i> TV Guide	36
Thursday <i>Math:</i> Follow the Formulas – <i>Writing:</i> Cause and Effect	38
Friday Fun <i>Geography:</i> If True, Then Do – <i>Puzzles:</i> Sports Stumpers	40
Week 4 Activities	
Monday <i>Math:</i> Order of Operations – <i>Writing:</i> Word Choice	42
Tuesday <i>Math:</i> Polygon Perimeters – <i>Reading:</i> The Birds	44
Wednesday <i>Math:</i> Mow Area – <i>Writing:</i> Irregular Verbs	46
Thursday <i>Math:</i> Finding the Volume – <i>Reading:</i> Verb Vocabulary	48
Friday Fun <i>Puzzles:</i> Homophone Search – <i>Puzzles:</i> Homophone Crossword	50
Week 5 Activities	
Monday <i>Math:</i> Geometry Quiz – <i>Reading:</i> The Longest River	52
Tuesday <i>Math:</i> Coordinates Code – <i>Writing:</i> Sentence Fragments	54
Wednesday <i>Math:</i> Writing Coordinates – <i>Reading:</i> The Green Revolution	56
Thursday <i>Math:</i> Dividing Fractions – <i>Writing:</i> All About Adjectives	58
Friday Fun <i>Puzzles:</i> Neighbor Numbers – <i>Directions:</i> More Map Madness!	60



Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Multiples and Factors – Writing: Adverbs</i>	62
Tuesday	<i>Math: Candy Fractions – Reading: Could You Do It?</i>	64
Wednesday	<i>Math: Table Read – Writing: Commas in a Series</i>	66
Thursday	<i>Math: Math Mix – Reading: Works of Art</i>	68
Friday Fun	<i>Puzzles: O.I.C. – Puzzles: The Missing Link</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Single Bar Graphs – Reading: The Best Definition</i>	72
Tuesday	<i>Math: Double Bar Graphs – Writing: Prepositions</i>	74
Wednesday	<i>Math: Averages – Reading: The Apology</i>	76
Thursday	<i>Math: Mean, Median, Mode – Writing: Thirteen Sentences</i>	78
Friday Fun	<i>Puzzles: DIY Dinner Club – Creativity: Doodles</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: Square Roots – Writing: Greek Mythology</i>	82
Tuesday	<i>Math: Ratios – Reading: Sentence Combining</i>	84
Wednesday	<i>Math: Rate Problems – Writing: People Poetry</i>	86
Thursday	<i>Math: Finding the Rate – Reading: Nonsense!</i>	88
Friday Fun	<i>Puzzles: Crossword Challenge – Puzzles: Find the Snakes</i>	90

Summer Reading List	92
Read and Do	95
Learning Experiences	96
Proofreading Marks	97
Tough to Spell	98
Multiplication Chart	100
Division Tables	101
Area and Volume	102
Fraction Math	103
Answer Key	104
Reward Chart	112



An Important Message

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🐚 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🐚 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–94 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🐚 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🐚 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🐚 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🐚 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjase a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano *memorable*!

Matthew Boulay
NSLA Founder



Supplies Multiplied

Directions: Use the chart to solve each problem below. Circle your final answers. The first one has been done for you.

Instrucciones: Usa la tabla para resolver cada problema. Encierra en un círculo a tus respuestas finales. El primero ha sido hecho para ti.

Supply Room Inventory

pencils 68 per box	erasers 847 per box	crayons 271 per box	markers 199 per box
rulers 952 per box	notepads 88 per box	hole punchers 348 per box	binders 17 per box
pens 1,107 per box	rubber bands 75 per box	sheets of paper 6,050 per box	folders 1,104 per box

1. 61 boxes of rulers $\begin{array}{r} 952 \\ \times 61 \\ \hline 952 \\ + 57,120 \\ \hline 58,072 \end{array}$	2. 27 boxes of pencils	3. 71 boxes of binders	4. 92 boxes of erasers
5. 373 boxes of notepads	6. 29 boxes of pens	7. 113 boxes of rubber bands	8. 314 boxes of hole punchers
9. 164 boxes of paper	10. 217 boxes of markers	11. 73 boxes of crayons	12. 89 boxes of folders



Sensory Words

What to Know

Sensory words are words that describe how something feels, looks, sounds, smells, or tastes.

Directions: Write a sentence that uses one of the five senses to describe a given word. Circle the word that describes how the object feels, looks, sounds, smells, or tastes. Then, write the sense you used. An example has been done for you.

Instrucciones: Escribe una oración que use uno de los cinco sentidos para describir una palabra dada. Haz un círculo alrededor de la palabra que describa cómo se siente, se ve, suena, huele o sabe. Luego, escribe el sentido que usaste. Un ejemplo ha sido hecho para ti.

Object	Your Sentence	Sense Used
1. soccer ball	I wiped off the <u>dusty</u> soccer ball.	sight
2. lemon		
3. trashcan		
4. snake		
5. pizza		
6. shoes		
7. cactus		
8. alarm clock		



Mummies

Directions: Read the passage, then circle the correct answers.

Instrucciones: Lee el párrafo, luego encierra las respuestas correctas.

Thousands of years ago, people in Ancient Egypt thought that dead people needed their bodies after death. They believed that the people continued to live in a place called the afterlife, so they found a way to keep dead bodies from rotting. They figured out how to turn dead people into mummies. They **preserved** most of their kings and queens this way.

It was a lot of work to make a mummy. First, priests washed the dead body. Then, they removed all of the organs—even the brain! They put a kind of salt all over the body. After six weeks, the body completely dried out. Next, they stuffed the body with sand, sawdust, or cloth. This made the body look full again. Then, they rubbed spices and oils into the skin. Finally, the priests wrapped cloth strips tightly around each part of the body. Wrapping the body took about two weeks. Lastly, they put the body into a coffin. On its cover, the coffin had paintings and sometimes gems.

The most famous mummy is King Tut. He was still a teenager when he died over 4,000 years ago. He was put into a secret tomb. Scientists found this tomb in 1922. His family had put all sorts of gold, gems, and other riches into his tomb. Inside, King Tut's mummy lay in a solid gold coffin. Even his sandals were made of solid gold.

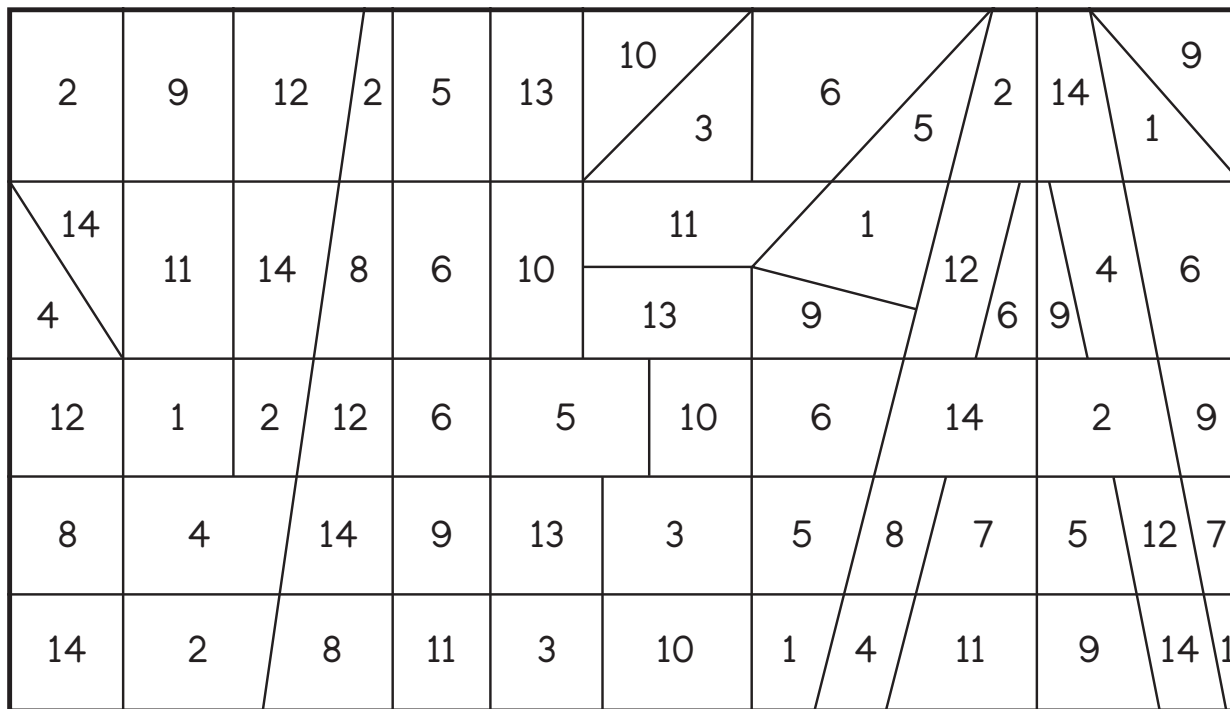
1. Ancient Egyptians believed dead kings and queens
 - a. would use their belongings after they died.
 - b. should be burned instead of buried.
 - c. would send good luck to their people.
 - d. would return to their throne after they died.
2. What did the priests do last when making a mummy?
 - a. They washed the body.
 - b. They removed the organs.
 - c. They wrapped the body.
 - d. They stuffed the body.
3. Egyptians mummified their rulers because
 - a. they thought it would make the rulers look better in the afterlife.
 - b. they believed the rulers needed their bodies in the afterlife.
 - c. they wanted to use the rulers' organs.
 - d. they hoped the rulers would be found years later.
4. The opposite of *preserved* is
 - a. kept.
 - b. worshipped.
 - c. ruined.
 - d. changed.



If True, Then Do

Directions: To solve the puzzle and find the hidden abbreviation, read the sentences below. If the statement is true, color the numbered puzzle spaces as directed.

Instrucciones: Para resolver el rompecabezas y encontrar la abreviatura escondida, lee las oraciones. Si la declaración es verdadera, colorea los espacios numerados del rompecabezas como se indica.



- If Mississippi is an ocean, color the #1 spaces blue.
- If Tennessee is a state, color the #2 spaces red.
- If Hawaii is a state, color the #3 spaces blue.
- If Mexico is a country, color the #4 spaces red.
- If Michigan is a country, color the #5 spaces red.
- If Florida is a river, color the #6 spaces blue.
- If Kentucky is in South America, color the #7 spaces red.
- If Canada is a country, color the #8 spaces red.
- If England is a continent, color the #9 spaces blue.
- If Washington is a state, color the #10 spaces blue.
- If Ohio is an island, color the #11 spaces blue.
- If New York is a city, color the #12 spaces red.
- If California borders an ocean, color the #13 spaces blue.
- If Australia is an island, color the #14 spaces red.

What abbreviation
did you find?

Índice

Estimados padres de familia	4
¡Bienvenidos al sexto grado!	5
¡Póngase en contacto!	6
¡Vamos a leer!	8
¡Vamos a escribir!	10
¡Vamos a hablar!	12
El mundo de las matemáticas	14
Científicos en casa	16
¡Qué historia!	18
Hay que demostrar civismo	20
¡Vamos a construir!	22
¡Hablemos de tecnología!	24
¡Vamos a pensar!	26
Todo sobre arte	28
Música, baile y teatro	30
Sano y sonriente	32
¡Qué divertido!	34
Consejos constructivos	36
¡El éxito está cerca!	37
Tablas para aprender	38



Estimados padres de familia:

En realidad, los días de escuela pueden ser muy complicados, pues desde la mañana empezamos con el jaleo de despertar, vestir y alimentar a los niños para poder salir a la escuela. Por la tarde seguimos corriendo para llegar a las clases extraescolares, entrenamientos y partidos deportivos, y por último, llegamos a casa a hacer tareas, preparar cena y dejar todo listo para volver a empezar al día siguiente. ¡Y así transcurre nuestra vida!

Además, las escuelas nos piden involucrarnos y participar activamente, y no porque sólo quieran agregar más actividades a nuestra vida, sino porque muchos estudios han demostrado que los niños son más exitosos académicamente si existe una buena conexión entre la escuela y la casa. Crear un ambiente positivo de aprendizaje en casa fomenta el gusto por aprender, despierta la curiosidad y aumenta la confianza en sí mismo.

El propósito de esta guía no es asignarle más tareas, sino darle más herramientas, consejos útiles y actividades ingeniosas para que le ayuden a crear oportunidades de aprendizaje durante su vida diaria.

No es necesario completar todas las actividades del libro. Le aconsejamos que escoja sólo las más adecuadas para su familia y que las haga poco a poco, disfrutando el momento junto a sus hijos. De esta manera, creará un ambiente natural de aprendizaje que asimismo será una conexión extraordinaria entre la escuela y su casa.

¡Hablemos de tecnología!

Usos prácticos ➡ Seguro que su hijo sabe navegar YouTube mejor que usted y también sabe más sobre las aplicaciones de moda, los servicios de transmisión de música y los juegos en línea. ¿Pero conoce también los usos prácticos de la tecnología, los programas de hojas de cálculo para manejar dinero o los de procesamiento de palabra? La tecnología puede ser divertida, pero también muy útil.



Herramientas útiles

Hay muchas herramientas tecnológicas de las que no ha oído su hijo; o tal vez haya oído de ellas pero no sepa cómo y para qué se usan. Estas 3 herramientas son útiles, fáciles de usar y su hijo deberá familiarizarse con ellas.

Adobe Acrobat Reader DC

¿Qué es?

Es un software en línea para leer, imprimir, guardar y compartir archivos en un formato seguro y consistente llamado PDF. Los archivos PDF muestran un documento tal y como se diseñó. Por ejemplo, se ve el tamaño, tipo y color de letra específicos, como se diseñó, siempre y cuando el archivo se guarde como PDF.

¿Dónde está?

Bájelo gratis en: <https://get.adobe.com/reader/>

¿Cómo se puede usar?

Su hijo deberá aprender bien a crear, guardar, hacer comentarios y compartir archivos PDF.

¡Pruebe esta actividad!

Escríbele a su hijo algo corto (un párrafo será suficiente), con 10 errores de ortografía o gramática intencionales, guarde el archivo como PDF y mándeselo a su hijo. Pídale que abra el archivo y que encuentre los 10 errores. Deberá marcar el archivo y hacer comentarios, guardarlo y regresárselo. Después pueden repetir el proceso haciendo que él le escriba algo a usted.



Sugerencia

Una vez que su hijo entienda cómo usar el software, pídale que le enseñe a sus amigos. Luego, anime a los amigos a turnarse para crear, guardar, comentar y compartir archivos PDF entre sí.

Dropbox

¿Qué es?

Es un servicio en línea que permite almacenar, organizar y compartir archivos, que además se pueden acceder en cualquier lugar y computadora.

¿Dónde está?

Se puede abrir una cuenta gratis en www.dropbox.com

¿Cómo se puede usar?

Para aprender a crear cuentas, guardar, organizar y compartir archivos.

¡Pruebe esta actividad!

Vayan virtualmente de vacaciones. Escojan un destino y hagan el presupuesto de viaje en un programa de hojas de cálculo. Hagan una presentación con el software adecuado, usando fotos de internet de los lugares que visitaron. Usen un programa de procesamiento de palabra para escribir el diario de viaje, describiendo actividades y lugares. Guarden todos los archivos en Dropbox para compartirlos después con familiares y amigos.

TRELLO

¿Qué es?

Es una herramienta de organización en línea, como hacer una lista de pendientes con papelitos adhesivos, un calendario y mucho más. Es un programa diseñado para que toda la gente lo use, de compañías grandes hasta individuos y familias.

¿Dónde está?

Se puede abrir una cuenta gratis en www.trello.com

¿Cómo se puede usar?

Las posibilidades son infinitas y en sexto año es un programa perfecto para organizarse de forma divertida. Su hijo puede crear tableros para la escuela, la casa y los amigos. En su tablero principal (“home”) puede crear listas de pendientes, de quehaceres, de juegos, etc. En su tablero de “escuela” puede colaborar con sus compañeros en un proyecto de grupo asignando tareas y poniendo fechas límite. Puede usar su tablero de “amigos” para compartir listas de sus películas o libros favoritos.

¡Pruebe esta actividad!

Su hijo deberá escoger un tema que le interese, pero del que no sepa mucho y crear una tabla KWL (What I Know—lo que sé; What I Wonder—lo que pregunto; What I Learned—lo que aprendí), con Trello. Una vez completada la tabla, puede compartirla con amigos y familiares, y hasta invitarlos a crear su propia tabla.

