



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
Journal Topics	8
Standards and Skills	9
Week 1 Activities	
Monday <i>Math:</i> Carnival Math – <i>Reading:</i> Rules of the Road	12
Tuesday <i>Math:</i> Twists and Turns – <i>Writing:</i> Cause and Effect	14
Wednesday <i>Math:</i> Make a Bar Graph – <i>Reading:</i> Tiger the Cat	16
Thursday <i>Math:</i> Food Fractions – <i>Writing:</i> Silly Stories	18
Friday Fun <i>Language:</i> At the Beach – <i>Geography:</i> The Most People	20
Week 2 Activities	
Monday <i>Math:</i> Go Figure – <i>Writing:</i> In Tense	22
Tuesday <i>Math:</i> Real-World Math – <i>Reading:</i> Sneeze Soup	24
Wednesday <i>Math:</i> Factor It Out – <i>Writing:</i> Combine and Improve	26
Thursday <i>Math:</i> It Adds Up – <i>Reading:</i> A Sports Story	28
Friday Fun <i>Numbers:</i> Whose House? – <i>Language:</i> Paragraph Maze	30
Week 3 Activities	
Monday <i>Math:</i> Two Graphs – <i>Reading:</i> Story Detective	32
Tuesday <i>Math:</i> Money Math – <i>Writing:</i> What's a Subject?	34
Wednesday <i>Math:</i> Word Problems – <i>Reading:</i> About Mozart	36
Thursday <i>Math:</i> Probability – <i>Writing:</i> What's a Predicate?	38
Friday Fun <i>Puzzles:</i> Word Machines – <i>Puzzles:</i> Tricky Shapes	40
Week 4 Activities	
Monday <i>Math:</i> Divide and Conquer – <i>Writing:</i> Connecting Thoughts	42
Tuesday <i>Math:</i> Find the Answer – <i>Reading:</i> Always Growing	44
Wednesday <i>Math:</i> Averages – <i>Writing:</i> What's the Question?	46
Thursday <i>Math:</i> Round and Solve – <i>Reading:</i> Given a Chance	48
Friday Fun <i>Puzzles:</i> Who Plays What? – <i>Comparisons:</i> Set A and Set B	50
Week 5 Activities	
Monday <i>Math:</i> Terms and More – <i>Reading:</i> Get a Clue	52
Tuesday <i>Math:</i> Add Signs and Solve – <i>Writing:</i> All About Capitals	54
Wednesday <i>Math:</i> What's the Difference? – <i>Reading:</i> Find the Causes	56
Thursday <i>Math:</i> Decimals and Fractions – <i>Writing:</i> More Cause and Effect	58
Friday Fun <i>Puzzles:</i> Idiom Crossword – <i>Riddles:</i> Weekend Jokes	60



Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Meters and Feet – Writing: Terrific Titles</i>	62
Tuesday	<i>Math: Match and Expand – Reading: The Real Meaning</i>	64
Wednesday	<i>Math: Just Round It – Writing: Make It Interesting</i>	66
Thursday	<i>Math: Mixed Patterns – Reading: Puppy Tale</i>	68
Friday Fun	<i>Puzzles: Bicycle Search – Puzzles: Code Words</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: So Many Variables – Reading: Lesson Learned</i>	72
Tuesday	<i>Math: What's the Time? – Writing: Adjective Attention</i>	74
Wednesday	<i>Math: Shapes and Angles – Reading: Limericks</i>	76
Thursday	<i>Math: Read the Graphs – Writing: What's the Order?</i>	78
Friday Fun	<i>Language: Reverse Words – Patterns: What Comes Next?</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: Graphing Favorites – Writing: Put Them Together</i>	82
Tuesday	<i>Math: Dollars and Cents – Reading: Amphibians</i>	84
Wednesday	<i>Math: Time Change – Writing: Describe It</i>	86
Thursday	<i>Math: Math Mix – Reading: Pros and Cons</i>	88
Friday Fun	<i>Puzzles: Toothpick Test – Puzzles: The Last Puzzle</i>	90

Summer Reading List	92
Read and Do	95
Read-Together Chart	96
Learning Experiences	97
Cursive Writing Chart	98
Multiplication Chart	99
Times Tables	100
Division Tables	102
Proofreading Marks	104
Answer Key	105
Reward Chart	112



An Important Message

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🐚 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🐚 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–94 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🐚 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🐚 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🐚 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🐚 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjase a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano *memorable*!

Matthew Boulay
NSLA Founder



Find the Causes

Directions: Read the story carefully. Follow the directions for each question, then answer the questions in complete sentences.

Instrucciones: Lee atentamente el cuento. Sigue las instrucciones para cada pregunta, luego responde las preguntas en oraciones completas.

It was a bright and sunny day when Jessica got into the car. She could not believe that her father was finally letting her drive his car. Jessica had gotten her driver's license a month ago, but her dad was very protective of his car and refused to let her drive it anywhere. Today, however, her father was in an especially happy mood and agreed that she could use his car for the afternoon. Now, Jessica was happily headed to her best friend Jacquie's house.

As Jessica pulled out of the driveway, her favorite song came on, so she turned up the volume of the radio. Just as she pulled onto the road, a dog ran out in the middle of the street. Jessica swerved to miss the dog and ended up running into the neighbors' trash cans. "Oh, no!" Jessica thought. "Now Dad will never let me drive his car again!"

1. Underline the sentence in the story that says Jessica's father agreed to let her use his car for the afternoon.

What caused Jessica's father to let her drive his car for the afternoon? _____

2. Underline the sentence in the story that says Jessica turned up the volume of the radio.

What caused Jessica to turn up the volume of the radio? _____

3. Underline the sentence in the story that says Jessica swerved the car.

What caused Jessica to swerve? _____

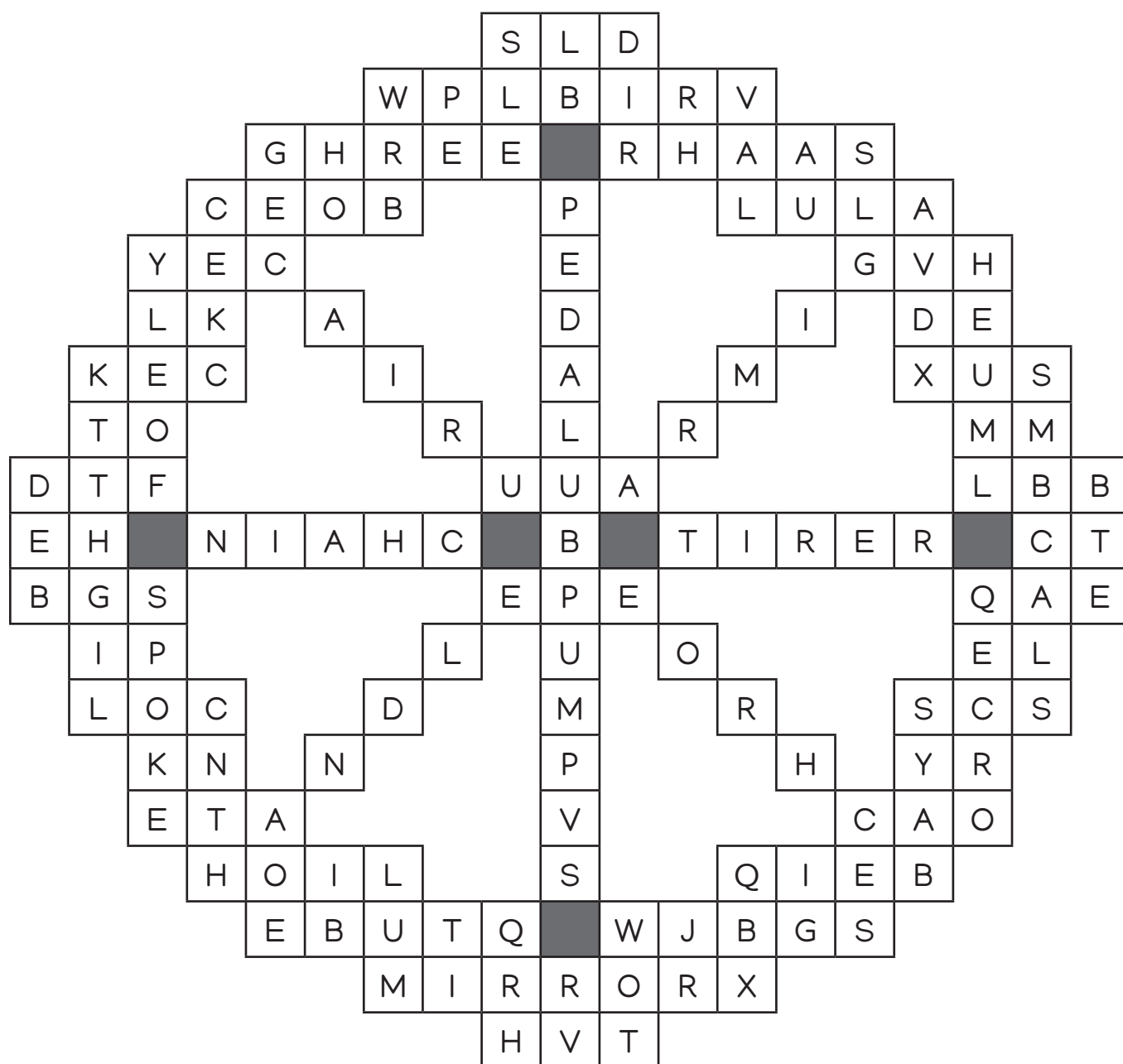


Bicycle Search

Directions: Lots of bits make up a bike—and they’re hidden “wheely well.” Find the following words in the word search below.

Instrucciones: Muchas partes componen una bicicleta. Encuentra las siguientes palabras en la búsqueda de palabras.

air	BMX	handlebar	mudguard	pump	sprocket	valve
bell	chain	light	oil	seat	tire	wheel
bicycle	gears	mirror	pedal	spoke	tube	

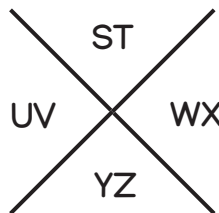




Code Words

The two grids shown here contain the code you will be using to figure out words and to make your own code words.

AB	CD	EF
GH	IJ	KL
MN	OP	QR



Each letter is represented by the lines that surround it. If it's meant to be the second letter in the box, a dot is used.

Examples:

An A looks like this:



A B looks like this:



An S looks like this:



A T looks like this:



Directions: Solve each code. Write the word.

Instrucciones: Resuelve cada código. Escribe la palabra.

1.							_____
2.							_____
3.							_____
4.							_____
5.							_____

Now it's your turn:

6. Use the code to write your name.

7. Choose any word with 4 or more letters. Write the code here. See if your family members can figure it out.

Índice

Estimados padres de familia	4
¡Bienvenidos al cuarto grado!	5
¡Póngase en contacto!	6
¡Vamos a leer!	8
¡Vamos a escribir!	10
¡Vamos a hablar!	12
El mundo de las matemáticas	14
Científicos en casa	16
¡Qué historia!	18
Hay que demostrar civismo	20
¡Vamos a construir!	22
¡Hablemos de tecnología!	24
¡Vamos a pensar!	26
Todo sobre arte	28
Música, baile y teatro	30
Sano y sonriente	32
¡Qué divertido!	34
Consejos constructivos	36
¡El éxito está cerca!	37
Tablas para aprender	38



Estimados padres de familia:

En realidad, los días de escuela pueden ser muy complicados, pues desde la mañana empezamos con el jaleo de despertar, vestir y alimentar a los niños para poder salir a la escuela. Por la tarde seguimos corriendo para llegar a las clases extraescolares, entrenamientos y partidos deportivos, y por último, llegamos a casa a hacer tareas, preparar cena y dejar todo listo para volver a empezar al día siguiente. ¡Y así transcurre nuestra vida!

Además, las escuelas nos piden involucrarnos y participar activamente, y no porque sólo quieran agregar más actividades a nuestra vida, sino porque muchos estudios han demostrado que los niños son más exitosos académicamente si existe una buena conexión entre la escuela y la casa. Crear un ambiente positivo de aprendizaje en casa fomenta el gusto por aprender, despierta la curiosidad y aumenta la confianza en sí mismo.

El propósito de esta guía no es asignarle más tareas, sino darle más herramientas, consejos útiles y actividades ingeniosas para que le ayuden a crear oportunidades de aprendizaje durante su vida diaria.

No es necesario completar todas las actividades del libro. Le aconsejamos que escoja sólo las más adecuadas para su familia y que las haga poco a poco, disfrutando el momento junto a sus hijos. De esta manera, creará un ambiente natural de aprendizaje que asimismo será una conexión extraordinaria entre la escuela y su casa.

¡Vamos a escribir!

Escribir con un motivo ➡

Este año, los alumnos escribirán sobre todas las materias. Tener buena letra, usar buena gramática y tener una voz clara y propósito para escribir son todos los componentes importantes de escribir competentemente en cuarto grado. Además, los niños deben entender que hay diferentes formas de escribir con diversos propósitos (informar, persuadir o entretener) y usted puede ayudar a fortalecer sus habilidades en casa.



Escribir diarios

Entre más escriba su hijo más va a mejorar su forma de escribir. Compre o recicle algunos cuadernos y escojan un tema para cada uno. Su hijo puede decorarlos con dibujos o fotos del tema. Pídale que escriba por lo menos en uno de los diarios cada día. Reúnanse una vez a la semana para ver qué escribió. Estas son algunas sugerencias para sus diarios:

Las emociones: ¿Enojado? ¿Triste? ¿Feliz? ¿Entusiasmado? ¿Nervioso? ¿Eufórico? ¿Cansado? Su hijo puede tener un diario para escribir cómo se siente en un día específico y por qué.

Los medios: Con televisión, YouTube, Facebook, Instagram y Snapchat, la cantidad de medios es infinita. Pídale a su hijo que escriba sobre los medios que use, lo que piensa o siente de lo que oyó, leyó o vio.

Los deportes: ¿Es su hijo fanático deportivo? Puede escribir un diario deportivo con el resumen y la opinión de los juegos, biografías de deportistas, etc.

El mundo natural: Anime a su niño a desconectarse y salir a pasear, para que escriba lo que ve, oye, y huele, y sobre las plantas y animales que encuentra.

Los buenos tiempos: Su hijo puede escribir sobre todo lo que lo hace feliz, las fiestas de cumpleaños, las reuniones, visitas al parque, etc.



Sugerencia

Los niños a quienes no les gusta escribir podrían sentirse mejor haciéndolo sólo para ellos. Compre un diario especial para su hijo y asegúrele que ni usted ni nadie lo leerá.



Consejo para ahorrar

Use un diario para dos temas. Puede decorar la portada para un tema y la contraportada para otro. ¡Dos diarios por el precio de uno!

Aprendemos el idioma

Ayude a su hijo a aprender sobre detalles descriptivos e imágenes impactantes con estas actividades.

Mosaico de metáforas

Asegúrese que su hijo entienda que una metáfora compara dos cosas diciendo que una cosa es la otra. Revisen las metáforas de abajo. En pedacitos de papel colorido escriban juntos una metáfora en cada uno y péguenlos en cartulina para hacer un mosaico de metáforas que pueden colgar en su habitación o estudio para ayudarlo cuando escriba.

- *Soy un búho nocturno.*
- *Son como dos gotas de agua.*
- *Tu cerebro es una computadora.*
- *Tus ojos son dos estrellas.*

Ejemplos de sinónimos

Para aumentar su vocabulario y mejorar su escritura, ayude a su hijo a pensar como un diccionario de ideas. Consiga tarjetas de pruebas de color de pintura casera y escriba en cada una alguna palabra que su hijo use frecuentemente. Busquen sinónimos de cada palabra y escríbanlos en la tarjeta. Pueden guardar las tarjetas en un folder o ponerlas en una pizarra para que las use al escribir.

El superhéroe de los símiles

Comenten que en un símil normalmente se usa la palabra “como” para comparar dos cosas. Revisen los símiles de abajo. Imprima dibujos de superhéroes para escribir tantos símiles como sea posible en cada uno.



- *ser rápido como un relámpago*
- *cantar como pájaro*
- *estar ciego como un murciélago*
- *dormir como un tronco*



Sugerencia

Desafíe a su hijo a que escriba sus tareas y su diario usando las estructuras descritas en esta página.

Expresiones idiomáticas

Es importante saber qué son, qué significan y cómo se usan las expresiones idiomáticas, para poder usarlas al escribir. Puede usar ilustraciones para ayudar a su hijo a familiarizarse con ellas. Escriba una expresión idiomática en una tarjeta, discutan el significado y deje que el niño la ilustre. Guarde las tarjetas en una caja y anime al niño a que siga anotando las expresiones cuando las oiga o lea para aumentar su vocabulario.

- *morirse de risa*
- *consultar con la almohada*
- *morirse de hambre*
- *tener algo en la punta de la lengua*



¿Sabía...?

Asegúrese que el niño sepa que las expresiones idiomáticas no se deben usar demasiado y hay que saber cuándo usarlas, pues no caben en trabajos académicos formales.