



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
More Friday Fun	8
Educational Skills	9
Week 1 Activities	
Monday <i>Math: Sports Patterns – Reading: Alphabet Soup</i>	12
Tuesday <i>Math: The Number 1 – Writing: Balloon Trace</i>	14
Wednesday <i>Math: Shape Trace – Reading: Which Is Real?</i>	16
Thursday <i>Math: The Number 2 – Writing: Going Home</i>	18
Friday Fun <i>Categorizing: This Does Not Fit – Categorizing: Beach Wear</i>	20
Week 2 Activities	
Monday <i>Math: The Shortest – Writing: Uppercase Letters</i>	22
Tuesday <i>Math: The Number 3 – Reading: Tale Order</i>	24
Wednesday <i>Math: The Longest – Writing: Lowercase Letters</i>	26
Thursday <i>Math: Counting Cats – Reading: Leaf Match</i>	28
Friday Fun <i>Counting: Farm Counting – Mazes: Back in the Box</i>	30
Week 3 Activities	
Monday <i>Math: The Number 4 – Reading: Play Ball!</i>	32
Tuesday <i>Math: Barnyard Shapes – Writing: How I Feel</i>	34
Wednesday <i>Math: The Number 5 – Reading: Letter Match 1</i>	36
Thursday <i>Math: Animal Patterns – Writing: My Name</i>	38
Friday Fun <i>Categorizing: Two Belong – Categorizing: Twelve Birds</i>	40
Week 4 Activities	
Monday <i>Math: The Number 6 – Writing: Flower Trace</i>	42
Tuesday <i>Math: The Smallest – Reading: Letter Match 2</i>	44
Wednesday <i>Math: Circle Bugs – Writing: Day and Night</i>	46
Thursday <i>Math: The Largest – Reading: Read and Color</i>	48
Friday Fun <i>Sorting: Land or Water? – Puzzles: Under the Sea</i>	50
Week 5 Activities	
Monday <i>Math: Cookie Math – Reading: Beginning Sounds</i>	52
Tuesday <i>Math: The Number 7 – Writing: Birthday Cake</i>	54
Wednesday <i>Math: Big Apples – Reading: On a Roll</i>	56
Thursday <i>Math: Counting Pennies – Writing: Homes</i>	58
Friday Fun <i>Safety: Safety Helpers – Safety: Red, Yellow, Green</i>	60



Table of Contents *(cont.)*

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Three Giraffes – Writing: Quick and Lazy</i>	62
Tuesday	<i>Math: The Number 8 – Reading: For Starters</i>	64
Wednesday	<i>Math: Most Full – Writing: My Shopping List</i>	66
Thursday	<i>Math: Apple Trees – Reading: Find the Rhyme</i>	68
Friday Fun	<i>Matching: Same and Different – Puzzles: Farm House</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Which Takes Longer? – Reading: On the Plate</i>	72
Tuesday	<i>Math: The Number 9 – Writing: Love Note</i>	74
Wednesday	<i>Math: Same Shapes – Reading: Rhyme Time</i>	76
Thursday	<i>Math: Ocean Animals – Writing: Being Healthy</i>	78
Friday Fun	<i>Mazes: Flying Out – Puzzles: Surprise!</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: The Number 10 – Writing: Star Light, Star Bright</i>	82
Tuesday	<i>Math: The Lightest – Reading: Animal Sounds</i>	84
Wednesday	<i>Math: Counting Snowflakes – Writing: Beach “Bees”</i>	86
Thursday	<i>Math: The Next Shape – Reading: Pictures and Words</i>	88
Friday Fun	<i>Safety: Hot! Don’t Touch! – Following Directions: Finish the Picture</i>	90

All About Me	92
Discussion Topics	93
Draw and Write	94
Summer Reading List	95
Ways to Love Books	97
Learning Experiences	98
Uppercase Letters	100
Lowercase Letters	101
Numbers Chart	102
Numbers 1-100	103
Shapes	104
Color Words	105
Answer Key	106
Reward Chart	112



Un mensaje importante

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🐚 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🐚 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. La lista de lectura de verano (páginas 95–96 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🐚 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🐚 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Experiencias de aprendizaje que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🐚 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🐚 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjase a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano *memorable*!

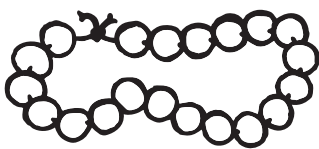
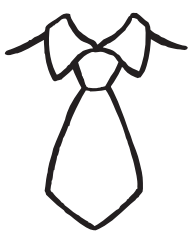
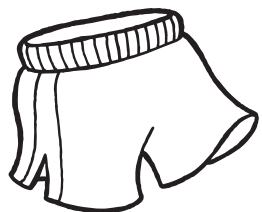
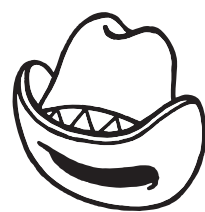
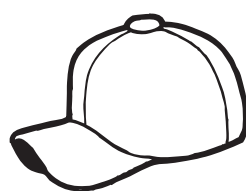
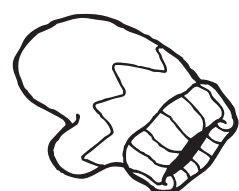
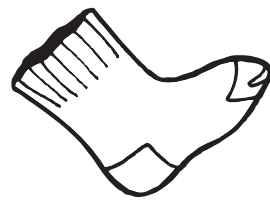
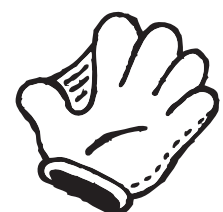
Matthew Boulay
NSLA Founder



This Does Not Fit

Directions: Look at the things in each box that you might wear. Circle the object in each group that does not belong.

Instrucciones: En cada recuadro, observa los artículos que podrías usar. Encierra en un círculo el objeto que no corresponde.

1.    	2.    
3.    	4.    



Tale Order

Directions: Read the nursery rhyme. Look at the pictures. Write a 1 on the line that shows what happened first. Write a 2 on the line that shows what happened next. Write a 3 on the line that shows what happened last.

Instrucciones: Lee la rima infantil. Observa las imágenes. Escribe un 1 en el renglón que muestra qué sucedió primero. Escribe un 2 en el renglón que muestra qué sucedió después. Escribe un 3 en el renglón que muestra qué sucedió al final.

Little Miss Muffet

Little Miss Muffet sat on a tuffet,
Eating her curds and whey;
Along came a spider who sat down beside her
And frightened Miss Muffet away.

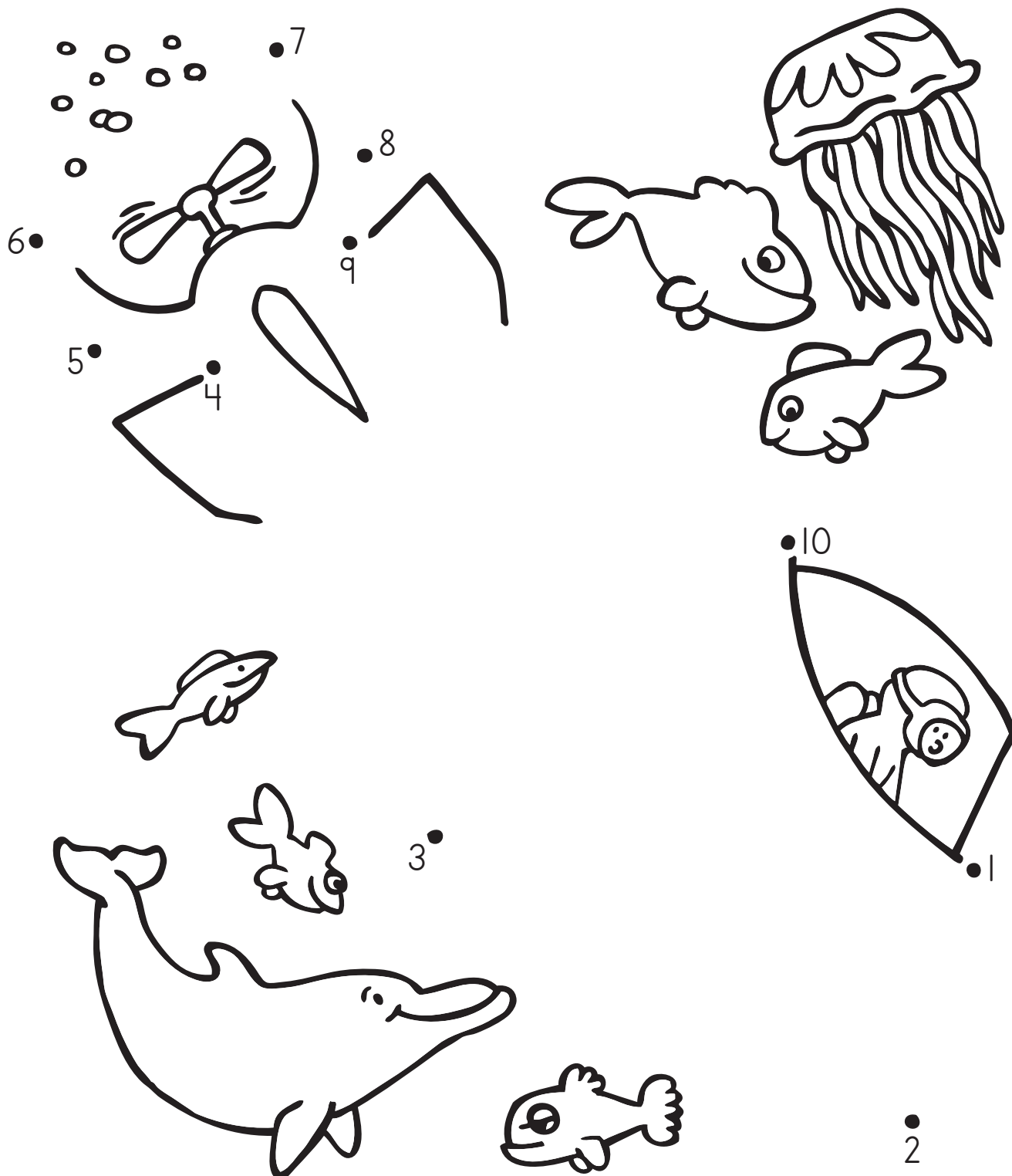




Under the Sea

Directions: Connect the dots from 1 to 10. Then color the picture.

Instrucciones: Une los puntos del 1 al 10. Luego, colorea la imagen.

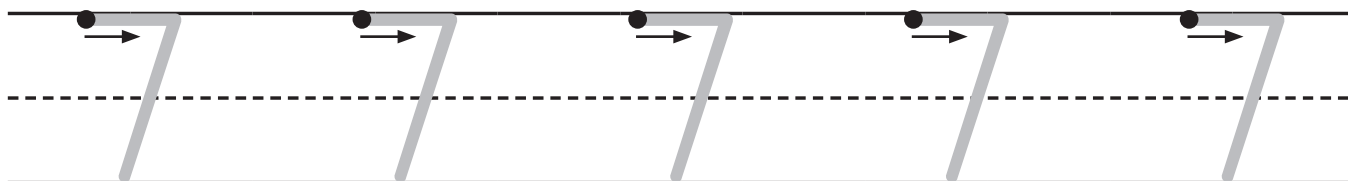


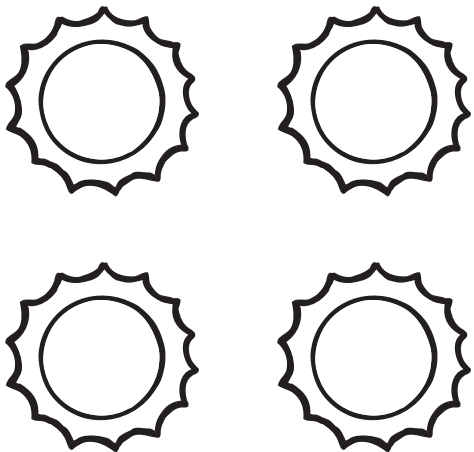
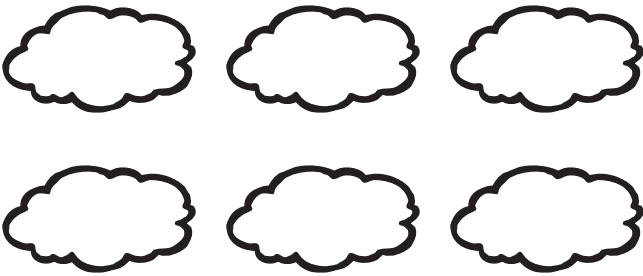
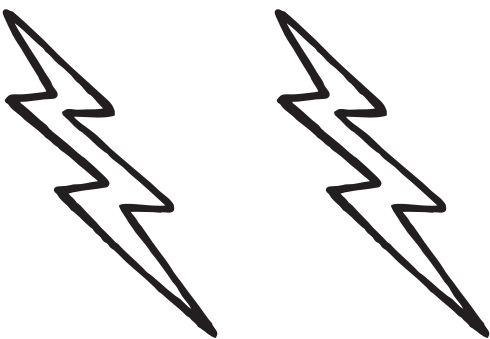
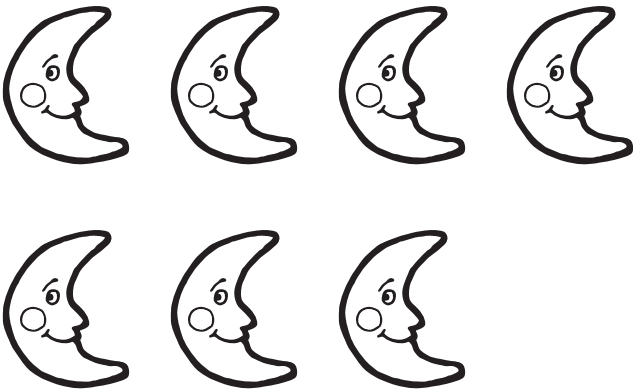


The Number 7

Directions: Trace each number 7. Then count the objects in each box. Write the number on the line.

Instrucciones: Traza cada número 7. Luego, cuenta los objetos presentes en cada recuadro. Escribe el número correspondiente en el renglón.



 _____	 _____
 _____	 _____

Índice

Estimados padres de familia	4
¡Bienvenidos a preescolar!	5
¡Póngase en contacto!	6
¡Vamos a leer!	8
¡Vamos a escribir!	10
¡Vamos a hablar!	12
El mundo de las matemáticas	14
Científicos en casa	16
¡Qué historia!	18
Hay que demostrar civismo	20
¡Vamos a construir!	22
¡Hablemos de tecnología!	24
¡Vamos a pensar!	26
Todo sobre arte	28
Música, baile y teatro	30
Sano y sonriente	32
¡Qué divertido!	34
Consejos constructivos	36
¡El éxito está cerca!	37
Tablas para aprender	38



Estimados padres de familia:

En realidad, los días de escuela pueden ser muy complicados, pues desde la mañana empezamos con el jaleo de despertar, vestir y alimentar a los niños para poder salir a la escuela. Por la tarde seguimos corriendo para llegar a las clases extraescolares, entrenamientos y partidos deportivos, y por último, llegamos a casa a hacer tareas, preparar cena y dejar todo listo para volver a empezar al día siguiente. ¡Y así transcurre nuestra vida!

Además, las escuelas nos piden involucrarnos y participar activamente, y no porque sólo quieran agregar más actividades a nuestra vida, sino porque muchos estudios han demostrado que los niños son más exitosos académicamente si existe una buena conexión entre la escuela y la casa. Crear un ambiente positivo de aprendizaje en casa fomenta el gusto por aprender, despierta la curiosidad y aumenta la confianza en sí mismo.

El propósito de esta guía no es asignarle más tareas, sino darle más herramientas, consejos útiles y actividades ingeniosas para que le ayuden a crear oportunidades de aprendizaje durante su vida diaria.

No es necesario completar todas las actividades del libro. Le aconsejamos que escoja sólo las más adecuadas para su familia y que las haga poco a poco, disfrutando el momento junto a sus hijos. De esta manera, creará un ambiente natural de aprendizaje que asimismo será una conexión extraordinaria entre la escuela y su casa.

¡Vamos a construir!

Construimos con creatividad ➡ La ingeniería es algo fantástico para los preescolares, porque es aprender haciéndolo, conociendo materiales, hablando de ellos y viendo qué se puede hacer con ellos. ¡Construir es explorar, descubrir y jugar!



Vamos a juntar materiales

Antes de empezar con estas actividades es importante que juntemos todo lo que podamos usar en nuestros experimentos, como cartones de huevo, rollos vacíos de papel de baño, envolturas, cajas, etc. Además, debemos juntar “conectores”, como ligas, clips, cinta adhesiva, pegamento, palillos de dientes, etc. para estar listos.

¡A flotar!

Invente que hubo una gran tormenta y uno de los juguetitos de su hijo se quedó solo en una isla y necesita hacer un barco para navegar hasta donde esté seguro. Ayúdele a su niño a construir el barco y a probarlo en la tina.



Una estructura nutritiva

Dele a su hijo un recipiente lleno de uvas y una o dos cajas de palillos para ver cuántas estructuras puede preparar para disfrutarlas. Las uvas son ideales porque son fáciles de manejar y son nutritivas. (Se pueden usar otras frutas o malvaviscos.)



Se necesita un refugio

Dígale nervioso a su hijo: “Viene una tormenta y uno de tus juguetes necesita un buen refugio para cubrirse de la lluvia. ¡Rápido! Hay que construirle algo”. Recuerde decirle que tiene que ser una estructura independiente, donde el juguete pueda estar de pie y no se moje.

Cuenta regresiva ... 3-2-1 ... ¡Fuego!

Construyan una catapulta para lanzar objetos pequeños (no peligrosos) en su jardín.

Se necesitan:

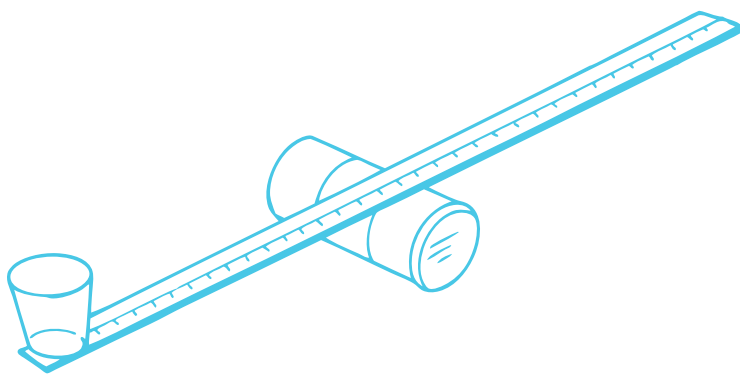
- un palo largo y sólido, con una superficie lisa (como un metro)
- un vaso de plástico
- cinta adhesiva
- una lata vacía o un recipiente cilíndrico

Paso 1 Pegue el vaso de plástico con cinta adhesiva a un extremo del palo. Asegúrese que está bien pegado.

Paso 2 Coloque el cilindro en el piso y recargue el palo encima de tal forma que la base del vaso esté en el piso.

Paso 3 Coloque un objeto pequeño adentro del vaso.

Paso 4 Con la mano o el pie, péguale al palo en el extremo que está al aire y vean cómo vuela el objeto por los aires.



Ahora, pruebe algunas de estas ideas para aprender más de esta actividad:

- Varíen el tamaño y peso del objeto. ¿Cómo afecta esto la distancia en que cae?
- Varíen el largo del palo. ¿Afecta el largo la distancia que vuela el objeto?
- Pongan un “blanco” y hagan una competencia a ver quién le atina al centro.
- Mientras alguien tira, los demás miembros de la familia pueden tratar de atrapar los objetos.



Equipo de rescate

Sabemos que los niños hacen estragos hasta sin querer, aunque sería fantástico aprovechar esa capacidad destructiva en nombre de la ciencia, ¿no?

Se necesitan:

- materiales para hacer una estructura grande (Legos®, Duplos®, bloques de madera, tabiques de hulespuma, cajas, etc.)
- un calcetín o media viejas
- una pelota de tenis

Preparación: Esta actividad se tiene que hacer donde no cause problemas, porque las piezas volarán por todos lados. Construyan una torre alta con todos los materiales. Cuando esté lista deberán tirarla. Meta la pelota al calcetín.

Cómo se juega: Dele el calcetín a su hijo y pídale que lo use para tirar la torre. Vuelvan a construirla con diferentes materiales.

- ¿Qué material es más difícil o más fácil tirar?
- ¿Qué sucede cuando se columpia la pelota más lenta o rápidamente?
- ¿Qué sucede cuando golpeas la torre en un punto más alto y un punto más bajo?
- ¿Cuántos golpes se necesitan para tirar la torre?