



Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association	4
Using This Book	5
Weekly Calendar	7
Journal Topics	8
Standards and Skills	9
Week 1 Activities	
Monday	<i>Math: In the Shade – Reading: Prefix Power</i> 12
Tuesday	<i>Math: Writing Numbers – Writing: Capital Letters</i> 14
Wednesday	<i>Math: Number Dice – Reading: Sequence of Events</i> 16
Thursday	<i>Math: In Their Right Place – Writing: Alliteration</i> 18
Friday Fun	<i>Patterns: Pyramid Puzzle – Puzzles: Word Searched</i> 20
Week 2 Activities	
Monday	<i>Math: Add and Relax – Writing: They Said It</i> 22
Tuesday	<i>Math: Two-Digit Addition – Reading: Suffixes</i> 24
Wednesday	<i>Math: Added Challenge – Writing: Strong Verbs</i> 26
Thursday	<i>Math: They All Add Up – Reading: Who Needs That?</i> 28
Friday Fun	<i>Codes: What's In the Box? – Stories: A Purple Ear</i> 30
Week 3 Activities	
Monday	<i>Math: Coin Flip – Reading: Sneaky Snake</i> 32
Tuesday	<i>Math: I've Been Framed! – Writing: What Do You Mean?</i> 34
Wednesday	<i>Math: Two-Digit Subtraction – Reading: A Secret Story</i> 36
Thursday	<i>Math: Subtract & Regroup – Writing: Acting Out Verbs</i> 38
Friday Fun	<i>Mazes: Follow the Smallest – Directions: Map Madness</i> 40
Week 4 Activities	
Monday	<i>Math: Counting Sets – Writing: Describing Words</i> 42
Tuesday	<i>Math: Multiplying to 100 – Reading: Compound Words</i> 44
Wednesday	<i>Math: Twos and Threes – Writing: Sense Sentences</i> 46
Thursday	<i>Math: Mysterious Fives – Reading: On the Beach</i> 48
Friday Fun	<i>Graphs: Shoe Styles – Riddles: Which Number Am I?</i> 50
Week 5 Activities	
Monday	<i>Math: Subtract and Divide – Reading: Just One Sound</i> 52
Tuesday	<i>Math: Grouping – Writing: A Series of Words</i> 54
Wednesday	<i>Math: Grouping Fractions – Reading: High-Flying Words</i> 56
Thursday	<i>Math: Share Evenly – Writing: Sizzling Sounds</i> 58
Friday Fun	<i>Equations: Brain Busters – Puzzles: Spell a Word</i> 60



Table of Contents (cont.)

Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Writing Fractions – Writing: Making Sentences</i>	62
Tuesday	<i>Math: Fraction Practice – Reading: Synonyms</i>	64
Wednesday	<i>Math: Name That Fraction – Writing: Show, Don't Tell</i>	66
Thursday	<i>Math: A Fair Share – Reading: What To Call It?</i>	68
Friday Fun	<i>Fractions: Fraction Art – Puzzles: Time for Bed</i>	70

Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Word Problems – Reading: Antonyms</i>	72
Tuesday	<i>Math: Number Sentences – Writing: Amazing Adverbs</i>	74
Wednesday	<i>Math: Your Own Words – Reading: Read a Recipe</i>	76
Thursday	<i>Math: Key Words – Writing: Synonym Story</i>	78
Friday Fun	<i>Puzzles: Sun Sudoku – Puzzles: Compound Crossword</i>	80

Week 8 Activities

Monday	<i>Math: Rounding Numbers – Writing: Twice as Nice</i>	82
Tuesday	<i>Math: Math Snacks – Reading: The Perfect Drink</i>	84
Wednesday	<i>Math: Solving Problems – Writing: Breakfast Box</i>	86
Thursday	<i>Math: Money Madness – Reading: Using Schedules</i>	88
Friday Fun	<i>Puzzles: Starts with CH – Comparisons: Sundae Fun Day</i>	90

Summer Reading List	92
Read and Do	94
Read-Together Chart	95
Learning Experiences	96
Cursive Writing Chart	98
Multiplication Chart	99
Times Tables	100
Clocks (Quarter After)	102
Clocks (Quarter To)	103
Proofreading Marks	104
Answer Key	105
Reward Chart	112



An Important Message

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- ✿ Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- ✿ Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–93 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- ✿ Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- ✿ Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- ✿ Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- ✿ Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjanse a www.summerlearning.org.

¡Que pasen un verano memorable!

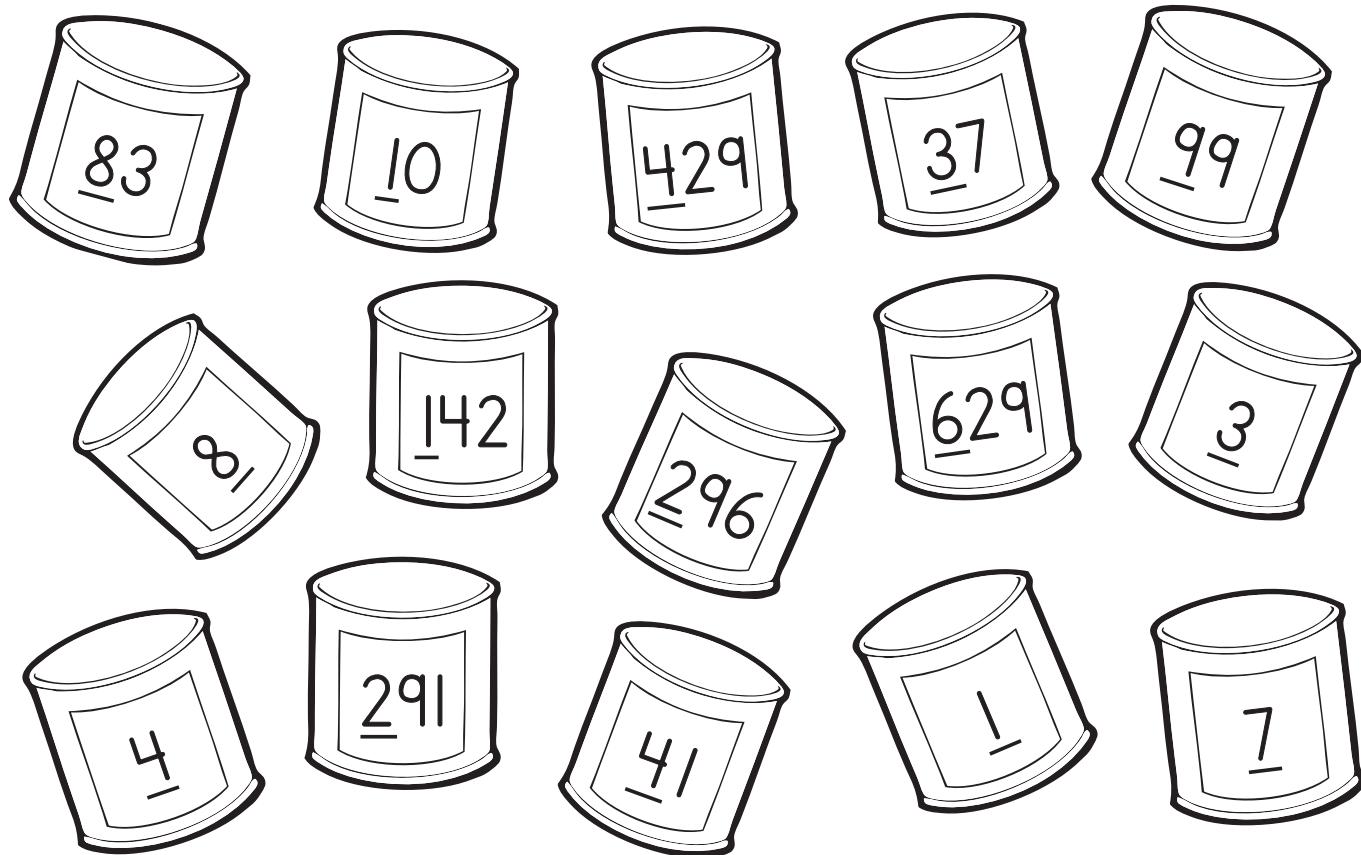
Matthew Boulay
NSLA Founder



In Their Right Place

Directions: Look at the cans below. If the underlined digit is in the tens place, write the number in the tens-place barrel. If the underlined digit is in the hundreds place, write the number in the hundreds-place barrel. Place the ones in the ones-place barrel.

Instrucciones: Observa las latas. Si el dígito subrayado se encuentra en el lugar de las decenas, escribe el número en el barril para las decenas. Si el dígito subrayado se encuentra en el lugar de las centenas, escribe el número en el barril para las centenas. Coloca las unidades en el barril para las unidades.



Hundreds

Tens

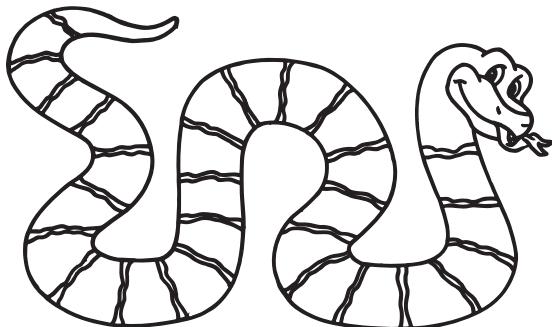
Ones



Sneaky Snake

Directions: Solve the subtraction problems. Then, fill in the number code. When you are done, read the story.

Instrucciones: Resuelve los problemas de sustracción. Luego, completa la historia utilizando el código numérico. Cuando termines, léela.



$15 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	G	$17 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	R
$20 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	A	$13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	K
$20 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	S	$14 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	C
$17 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$	B	$17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	L
$20 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	N	$12 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	H
$16 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	E	$13 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	O

What a sneaky snake I am! I get my name from my hard, turned-up

$\underline{9} \quad \underline{10} \quad \underline{12} \quad \underline{4}$. If I think someone might harm me, I flatten

my head and hiss. Then, I strike hard with my $\underline{9} \quad \underline{10} \quad \underline{12} \quad \underline{4}$,

but I don't bite. If that doesn't work, I $\underline{11} \quad \underline{10} \quad \underline{8} \quad \underline{8}$ over and

play dead! If someone picks me up, I $\underline{6} \quad \underline{1} \quad \underline{9} \quad \underline{5}$ limply.

When I'm put back down, I flip over on my $\underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{7}$.

I'm a $\underline{6} \quad \underline{10} \quad \underline{5} \quad \underline{9} \quad \underline{10} \quad \underline{12} \quad \underline{4}$ snake.



Sizzling Sounds

What to Know

Onomatopoeia is the use of words that sound like what they are describing, such as *buzz*, *swish*, and *growl*.

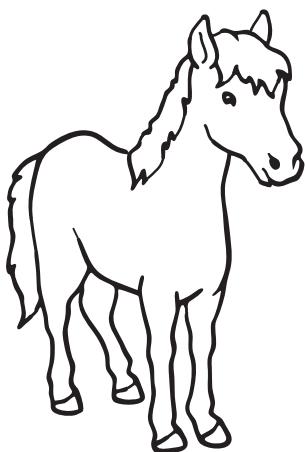
Directions: Create onomatopoeia poems. Choose a sound word from the Word Bank, then write it next to the object it describes.

Instrucciones: Completa los poemas con onomatopeyas. Escoge una palabra sonora del “Word Bank” y escríbela junto al objeto que describe.

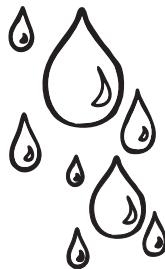
Word Bank

baas	meows	pitter-patter	swoosh
cracks	neighs	quacks	woofs

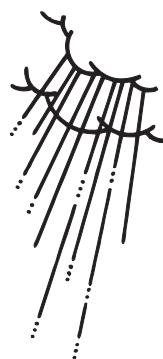
Animals



1. A cat _____.
2. A duck _____.
3. A dog _____.
4. A sheep _____.
5. A horse _____.



6. The wind went _____.
7. The thunder _____.
8. The rain goes _____.



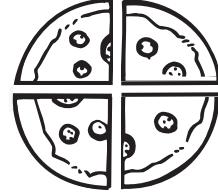
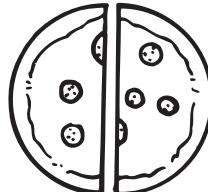
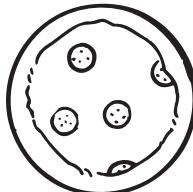
The Weather



A Fair Share

What to Know

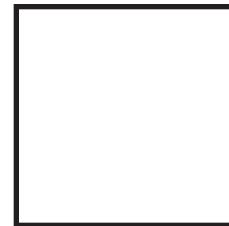
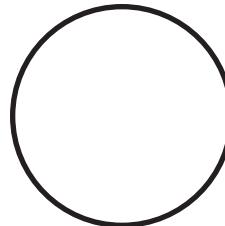
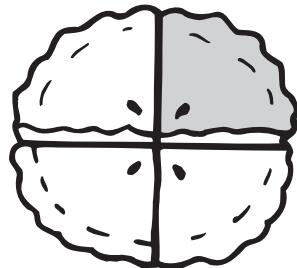
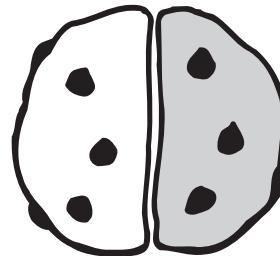
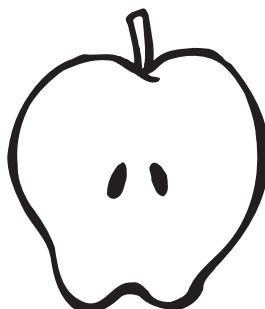
A fraction is a part of something. Most things can be divided into smaller or equal parts.



Directions: Follow the instructions below.

Instrucciones: Sigue las indicaciones que figuran a continuación.

1. Draw a circle around the picture that shows the fraction $\frac{1}{2}$.
2. Place an X on the picture that shows the fraction $\frac{1}{4}$.
3. Divide the circle into two equal parts.
4. Divide the square into four equal parts.
5. Divide the rectangle into three equal parts.



Índice

Estimados padres de familia	4
¡Bienvenidos al tercer grado!	5
¡Póngase en contacto!	6
¡Vamos a leer!	8
¡Vamos a escribir!	10
¡Vamos a hablar!	12
El mundo de las matemáticas	14
Científicos en casa	16
¡Qué historia!	18
Hay que demostrar civismo	20
¡Vamos a construir!	22
¡Hablemos de tecnología!	24
¡Vamos a pensar!	26
Todo sobre arte	28
Música, baile y teatro	30
Sano y sonriente	32
¡Qué divertido!	34
Consejos constructivos	36
¡El éxito está cerca!	37
Tablas para aprender	38



Estimados padres de familia:

En realidad, los días de escuela pueden ser muy complicados, pues desde la mañana empezamos con el jaleo de despertar, vestir y alimentar a los niños para poder salir a la escuela. Por la tarde seguimos corriendo para llegar a las clases extraescolares, entrenamientos y partidos deportivos, y por último, llegamos a casa a hacer tareas, preparar cena y dejar todo listo para volver a empezar al día siguiente. ¡Y así transcurre nuestra vida!

Además, las escuelas nos piden involucrarnos y participar activamente, y no porque sólo quieran agregar más actividades a nuestra vida, sino porque muchos estudios han demostrado que los niños son más exitosos académicamente si existe una buena conexión entre la escuela y la casa. Crear un ambiente positivo de aprendizaje en casa fomenta el gusto por aprender, despierta la curiosidad y aumenta la confianza en sí mismo.

El propósito de esta guía no es asignarle más tareas, sino darle más herramientas, consejos útiles y actividades ingeniosas para que le ayuden a crear oportunidades de aprendizaje durante su vida diaria.

No es necesario completar todas las actividades del libro. Le aconsejamos que escoja sólo las más adecuadas para su familia y que las haga poco a poco, disfrutando el momento junto a sus hijos. De esta manera, creará un ambiente natural de aprendizaje que asimismo será una conexión extraordinaria entre la escuela y su casa.

¡Vamos a leer!

Listos para leer » Su hijo ya puede leer solo; ya hizo la transición de “aprender a leer” a “leer para aprender”. Ahora piensa más en el texto, analiza a los personajes, resume la historia y examina nuevas palabras. El maestro le dejará tarea de lectura, pero es importante que usted lo anime a leer por gusto y aquí le damos algunas ideas.



Hay muchas colecciones

Las colecciones de libros, como Judy Moody o Captain Underpants (Capitán Calzoncillos), son muy populares entre los niños del tercer grado, que pronto se familiarizan con los personajes y la trama. También hay colecciones de no ficción con fotos coloridas y datos reales. Leer juntos en casa ayuda a fomentar el gusto por la lectura y a mejorarla. Aquí hay algunos consejos útiles.

1

¿Qué leer?

Converse con su hijo para saber si hay alguna colección que le interese leer. Vayan juntos a la librería o biblioteca, busquen recomendaciones en línea o pregúntele a amigos o familiares. Aquí tiene algunas sugerencias.

Colecciones sugeridas

Ficción

- *El Capitan Calzoncillos*
- *La casa del árbol*
- *Judy Moody*
- *MultiCosmos*
- *El Mundo de Acuerdo a Humphrey*
- *El pequeño Leo da Vinci*
- *Stink*

No ficción

- *Los Animales más Mortales* por Melissa Stewart
- *Eres Polvo De Estrellas* por Elin Kelsey
- *La Fotosíntesis: De la Luz del Sol Al Alimento* por Bobbie Kalman
- *Grandes Migraciones* por Laura Marsh
- *Ingeniería: Hazañas y Fracasos* por Stephanie Paris
- *Lo Inventaron los Latinamericanos: Innovaciones Asombrosas* por Eva Salinas
- *Y Si... Una Increíble Forma de Percibir la Realidad* por David J. Smith

2

¡Trato hecho!

Dependiendo de sus horarios, planee con su hijo leer juntos o separados varias páginas al día o a la semana y sellen su trato.

3

¡A conversar!

De manera informal, converse con su hijo sobre lo que lee, ya sea a diario en el desayuno, una vez a la semana en la cena, o durante un paseo el fin de semana.

Su rincón de lectura

Organice un lugar *solo para leer*. Encuentre un lugar en su casa y pídale a su hijo que lo ayude a crear su rincón de lectura. Pueden poner una cobija, una almohada, una canasta para los libros, o hasta hacer una tienda usando una sábana, un aro y cordones. Puede encontrar ideas originales en Internet.



Profundice

Cuando comente los libros con su hijo no sólo le haga preguntas como: "¿Cuál fue tu parte favorita?" o "¿Te gustó?". Pregúntele cosas que lo hagan pensar y requieran que busque evidencia en el texto. Éstas son algunas ideas:

- ¿Qué nos dice el autor? ¿Por qué crees eso?
- ¿Cuál es la idea principal? ¿Cómo sabes?
- ¿Puedes hacer un resumen de la historia?
- ¿Cómo se relaciona este libro a tu propia vida?

¡Mmmm!

Hay muchas películas basadas en libros infantiles populares. Lean primero el libro. Luego preparen palomitas de maíz y disfruten la película. Después, comparen el libro con la película.



Y no sólo libros

Es importante que los niños lean todo tipo de textos; mientras cocina, pídale a su hijo que lea la receta. En el auto puede leer las instrucciones en la aplicación de mapas, en casa, puede leer las instrucciones de los juegos de mesa o para armar algún mueble, por ejemplo.

Viva la variedad!

La variedad es importante. Asegúrese de darle acceso a su hijo a muchos libros diferentes, de ficción y no ficción, pues nunca se sabe qué le gustará más.

- biografías y autobiografías
- clásicos
- cuentos
- fantasía
- ficción histórica
- humor
- misterio
- mitología
- poemas
- ciencia ficción



Un buen club

Si su hijo quiere, podrían empezar un club de lectura. Pueden reunirse una vez al mes en un parque o en una biblioteca, y pedirles a los socios que hagan preguntas y comentarios de un libro en particular.



¡Ahorre tiempo!

Busque en línea preguntas sobre un libro. Hay muchos maestros, editores y padres que publican con frecuencia buenas preguntas, específicas y detalladas.