



# Table of Contents

An Important Message from the National Summer Learning Association .....	4
Using This Book .....	5
Weekly Calendar .....	7
More Friday Fun .....	8
Journal Topics .....	9
Standards and Skills .....	10
<b>Week 1 Activities</b>	
Monday <i>Math: Tens and Ones – Reading: Beginning and Ending</i> .....	12
Tuesday <i>Math: Two Ways – Writing: Edit and Write</i> .....	14
Wednesday <i>Math: More or Less? – Reading: What Happens Next</i> .....	16
Thursday <i>Math: Fill It Up – Writing: Action Sentences</i> .....	18
Friday Fun <i>Coloring: Gumball Numbers – Following Directions: Magic Number</i> .....	20
<b>Week 2 Activities</b>	
Monday <i>Math: Number Line – Writing: Which Mark?</i> .....	22
Tuesday <i>Math: What’s Missing? – Reading: Rhyming Words</i> .....	24
Wednesday <i>Math: Addition Practice – Writing: Writing Details</i> .....	26
Thursday <i>Math: Secret Number – Reading: Look for Clues</i> .....	28
Friday Fun <i>Puzzles: Magic Maze – Puzzles: Number Words</i> .....	30
<b>Week 3 Activities</b>	
Monday <i>Math: Take Some Away – Reading: Where in the Word?</i> .....	32
Tuesday <i>Math: Odd or Even? – Writing: Types of Nouns</i> .....	34
Wednesday <i>Math: Flower Power – Reading: Pet Story</i> .....	36
Thursday <i>Math: Cool Scoops – Writing: Stretchy Sentences</i> .....	38
Friday Fun <i>Language: House Scramble – Subtraction: Dive In</i> .....	40
<b>Week 4 Activities</b>	
Monday <i>Math: Comparing Weight – Writing: Contraction Match</i> .....	42
Tuesday <i>Math: How Long? – Reading: Can You Hear It?</i> .....	44
Wednesday <i>Math: Get the Scoop – Writing: Adding Adjectives</i> .....	46
Thursday <i>Math: Tick-Tock – Reading: Best Friends</i> .....	48
Friday Fun <i>Symmetry: Fly Away – Memory: Ants on Parade</i> .....	50
<b>Week 5 Activities</b>	
Monday <i>Math: Pieces and Wholes – Reading: Compound Words</i> .....	52
Tuesday <i>Math: Matching Shapes – Writing: Spelling Practice</i> .....	54
Wednesday <i>Math: Shape Shirts – Reading: Hidden Meaning</i> .....	56
Thursday <i>Math: Shapes All Around – Writing: Describing Objects</i> .....	58
Friday Fun <i>Language: Wooden Words – Equations: Word’s Worth</i> .....	60





# Table of Contents *(cont.)*

## Week 6 Activities

Monday	<i>Math: Fish Bowl – Writing: Complete Thoughts</i> .....	62
Tuesday	<i>Math: Reading a Graph – Reading: Switching Sounds</i> .....	64
Wednesday	<i>Math: Estimate – Writing: Six Similes</i> .....	66
Thursday	<i>Math: Favorite Subject – Reading: More Than One</i> .....	68
Friday Fun	<i>Puzzles: Inside Words – Numbers: Nice Ride</i> .....	70

## Week 7 Activities

Monday	<i>Math: Draw the Problems – Reading: Which Is Best?</i> .....	72
Tuesday	<i>Math: Just the Facts – Writing: Dinosaur Endings</i> .....	74
Wednesday	<i>Math: The Missing Piece – Reading: Cacti Facts</i> .....	76
Thursday	<i>Math: Add and Subtract – Writing: Action Verbs</i> .....	78
Friday Fun	<i>Equations: Equals Two – Science: Full of Energy</i> .....	80

## Week 8 Activities

Monday	<i>Math: Add Three Numbers – Writing: Find the Adjectives</i> .....	82
Tuesday	<i>Math: Time for Practice – Reading: The Bossy Rr</i> .....	84
Wednesday	<i>Math: Long and Tall Tales – Writing: What Is It?</i> .....	86
Thursday	<i>Math: Mystery Numbers – Reading: What Next?</i> .....	88
Friday Fun	<i>Puzzles: Search for Action – Hidden Pictures: Fishy Food</i> .....	90

Summer Reading List .....	92
Read and Do .....	94
Read-Together Chart .....	95
Learning Experiences .....	96
Printing Chart .....	98
Spelling Lists .....	99
Addition Tables .....	100
Subtraction Tables .....	101
Clocks (to the Hour) .....	102
Clocks (to the Half Hour) .....	103
Money Chart .....	104
Answer Key .....	105
Reward Chart .....	112





# Un mensaje importante

El siguiente es un mensaje importante de la Asociación Nacional de Aprendizaje de Verano.

Estimados padres,

¿Sabían que todos los jóvenes experimentan una pérdida de aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Esto significa que parte de lo aprendido durante el año escolar suele evaporarse durante los meses de verano. Sin embargo, la pérdida de aprendizaje se puede prevenir con la ayuda de los padres. El verano es la época ideal para participar en actividades interesantes y divertidas que ayuden a los niños a conservar y desarrollar sus habilidades académicas. Algunas ideas:

- 🐚 Lean con sus hijos a diario. Visiten juntos la biblioteca local y escojan libros que aborden temas de su interés.
- 🐚 Pidan a los docentes recomendaciones para la lectura de verano. The Summer Reading List (páginas 92–93 de esta guía) constituye un buen punto de partida.
- 🐚 Exploren parques, reservas naturales, museos y centros culturales.
- 🐚 Consideren cada día como un sinfín de posibilidades de aprendizaje. Medir las cantidades en una receta o estudiar un mapa antes de un viaje en auto constituyen algunos modos de adquirir o reforzar una habilidad. Utilicen las Learning Experiences que se encuentran al final de este libro para obtener más ideas.
- 🐚 Establezcan metas a alcanzar de forma diaria. Por ejemplo, realizar cinco problemas de Matemáticas o leer un capítulo de un libro.
- 🐚 Alienten a su hijo a completar las actividades de los libros tales como *Summertime Learning*, con el fin de reducir la brecha de aprendizaje que suele producirse en el verano.

Nuestra visión es que cada niño se sienta seguro, saludable y comprometido con el aprendizaje durante el verano. Para obtener más información, diríjase a [www.summerlearning.org](http://www.summerlearning.org).

¡Que pasen un verano *memorable*!

Matthew Boulay  
NSLA Founder





# Gumball Numbers

**Directions:** Color the gumballs. Follow the directions given in the Color Key.

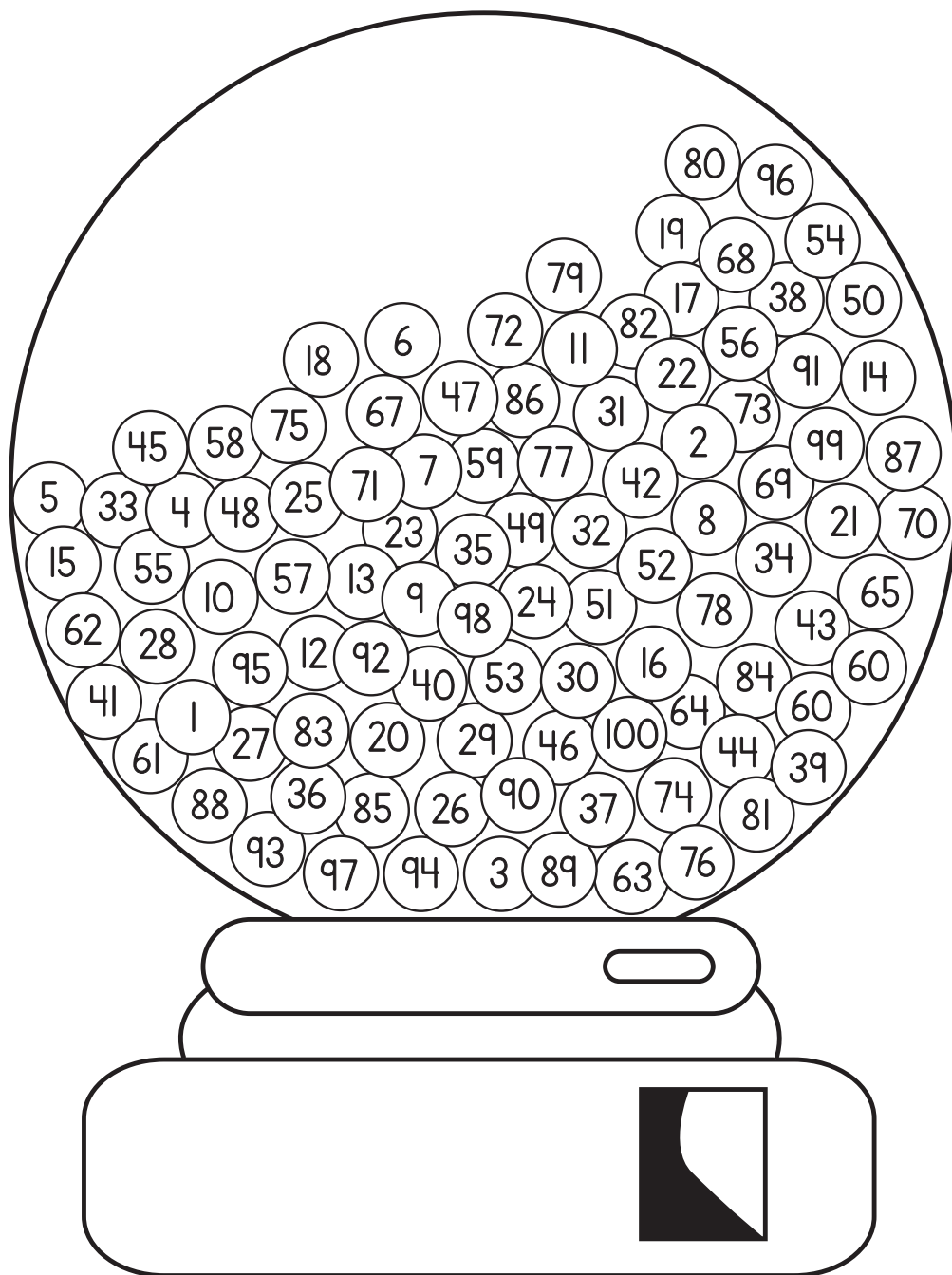
**Instrucciones:** Colorea las bolas de chicle. Sigue las indicaciones que figuran en el "Color Key".

## Color Key

Color 1-20 red.  
Color 21-40 orange.

Color 41-60 blue.  
Color 61-80 green.

Color 81-100 yellow.





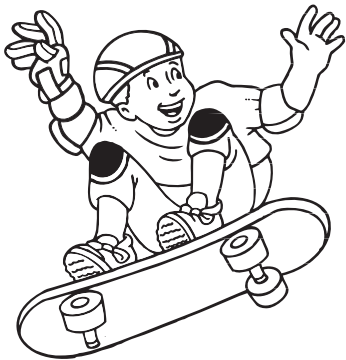


# Look for Clues

**Directions:** Detectives look for clues. You can too! Look at the pictures below. Use clues from the pictures to answer “Yes” or “No.” Explain your answers.

**Instrucciones:** Los detectives buscan pistas. ¡Tu también puedes hacerlo! Observa las imágenes. Utilízalas como pistas para responder “yes” o “no”. Justifica tus respuestas.

1. Is the boy enjoying himself? \_\_\_\_\_



How can you tell?

---



---

2. Are these children friends? \_\_\_\_\_



How can you tell?

---



---

3. Are these two about to swim? \_\_\_\_\_



How can you tell?

---



---

4. Is this girl enjoying herself? \_\_\_\_\_



How can you tell?

---



---





# How Long?

**Directions:** Each section of the bar equals one inch. Measure each item to the nearest inch. The first one has been done for you.

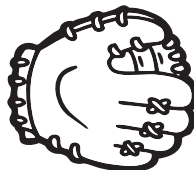
**Instrucciones:** Cada sección de la barra mide una pulgada. Mide cada elemento hasta la pulgada más cercana. La primera respuesta se encuentra dada.

1.



The bat is 2 inches long.

2.



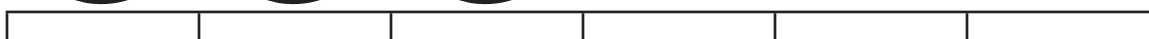
The baseball glove is \_\_\_\_ inch long.

3.



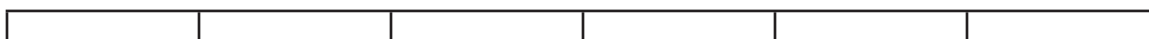
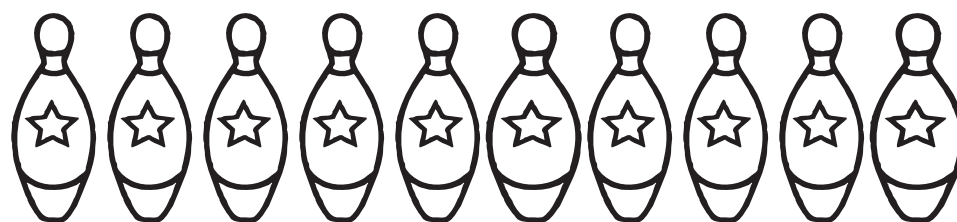
The four ice skates are \_\_\_\_ inches long altogether.

4.



The three soccer balls are \_\_\_\_ inches long altogether.

5.



The 10 bowling pins are \_\_\_\_ inches long altogether.

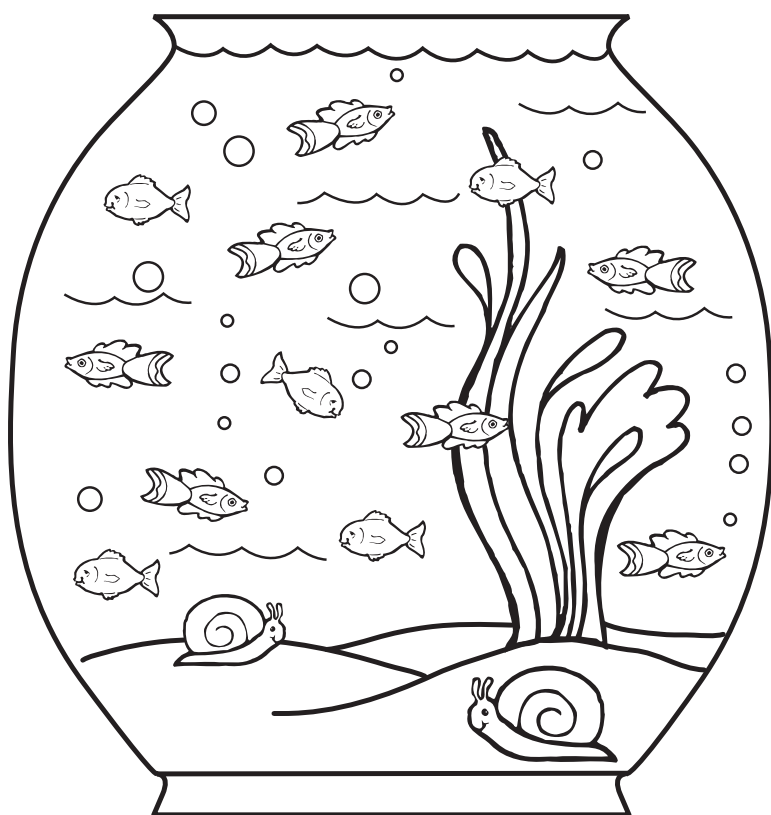












# Fish Bowl

**Directions:** Tally the items in the fish bowl. Then, create a bar graph of the tallied information. The first one has been done for you.

**Instrucciones:** Realiza un conteo de los elementos presentes en la pecera. Luego, crea un gráfico de barras con la información obtenida. La primera respuesta se encuentra dada.



Item	Tally Marks
	
	
	
	

Item	1	2	3	4	5	6	7	8
								
								
								
								



# Índice

Estimados padres de familia . . . . .	4
¡Bienvenidos al segundo grado! . . . . .	5
¡Póngase en contacto! . . . . .	6
¡Vamos a leer! . . . . .	8
¡Vamos a escribir! . . . . .	10
¡Vamos a hablar! . . . . .	12
El mundo de las matemáticas . . . . .	14
Científicos en casa . . . . .	16
¡Qué historia! . . . . .	18
Hay que demostrar civismo . . . . .	20
¡Vamos a construir! . . . . .	22
¡Hablemos de tecnología! . . . . .	24
¡Vamos a pensar! . . . . .	26
Todo sobre arte . . . . .	28
Música, baile y teatro . . . . .	30
Sano y sonriente . . . . .	32
¡Qué divertido! . . . . .	34
Consejos constructivos . . . . .	36
¡El éxito está cerca! . . . . .	37
Tablas para aprender . . . . .	38





Estimados padres de familia:

En realidad, los días de escuela pueden ser muy complicados, pues desde la mañana empezamos con el jaleo de despertar, vestir y alimentar a los niños para poder salir a la escuela. Por la tarde seguimos corriendo para llegar a las clases extraescolares, entrenamientos y partidos deportivos, y por último, llegamos a casa a hacer tareas, preparar cena y dejar todo listo para volver a empezar al día siguiente. ¡Y así transcurre nuestra vida!

Además, las escuelas nos piden involucrarnos y participar activamente, y no porque sólo quieran agregar más actividades a nuestra vida, sino porque muchos estudios han demostrado que los niños son más exitosos académicamente si existe una buena conexión entre la escuela y la casa. Crear un ambiente positivo de aprendizaje en casa fomenta el gusto por aprender, despierta la curiosidad y aumenta la confianza en sí mismo.

El propósito de esta guía no es asignarle más tareas, sino darle más herramientas, consejos útiles y actividades ingeniosas para que le ayuden a crear oportunidades de aprendizaje durante su vida diaria.

No es necesario completar todas las actividades del libro. Le aconsejamos que escoja sólo las más adecuadas para su familia y que las haga poco a poco, disfrutando el momento junto a sus hijos. De esta manera, creará un ambiente natural de aprendizaje que asimismo será una conexión extraordinaria entre la escuela y su casa.



# ¡Vamos a construir!

## Ingenieros curiosos ➡

¿Qué pasa cuando le da a su pequeño materiales de construcción, tiempo y la oportunidad de crear algo? Proezas de ingeniería que sólo un niño podría concebir y que le permiten demostrar su creatividad y su habilidad para resolver problemas. Aquí tiene ejemplos de actividades prácticas.



## Se usa de todo

Sí, todo lo que tenemos en casa, nuevo o usado, lo pueden usar los niños para sus proyectos de ingeniería. Busque objetos para reciclar y cosas que estén de oferta, como:

- botellas, envases de plástico o cartón (de leche, agua, etc.)
- cajas de cartón (cereal, empaque, etc.)
- cartas de juego
- cinta adhesiva, pegamento, clips
- cuerdas, ligas elásticas, listones
- hisopos o cotonetes
- latas (hojalata, aluminio)
- palitos chinos, palitos, palillos
- papel aluminio
- papel y publicidad de desecho
- plastilina/arcilla para modelar
- popotes o pajitas
- rollos (papel de baño, de toalla, etc.)
- tijeras
- tubos flotadores
- utensilios de plástico
- vasos (papel, plástico)



## Hacia arriba ↑

Rete a su hijo a usar lo que tenga para construir:

1. una escalera portátil—que vaya del piso a la parte de arriba de la canasta de la ropa sucia de cabeza
2. una escalera fija—que vaya del piso al asiento de una silla o sillón
3. un elevador—que pueda levantar un objeto pequeño del piso usando una sola polea



## Sugerencia

Explíquelo a su hijo que una polea es una máquina simple que se hace con uno o más contenedores cilíndricos y una cuerda, cable o cadena para levantar los objetos pesados.



## ¿Sabía...?

Si su hijo tiene problemas para hacer el elevador, ayúdalo a construir uno con una cuerda, un contenedor pequeño de plástico o un rollo vacío, y un palillo.

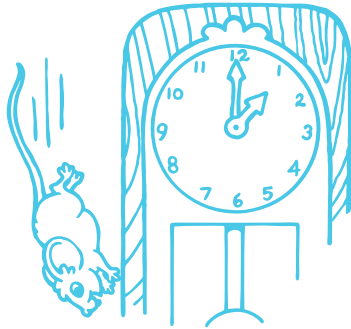


## Mis animales de cuento favoritos

Seguro que a su hijo le encantarán estas actividades, imaginando que juega con sus animales de cuento favoritos.

### Ratones golosos

Explíquele a su pequeño cómo funcionan las ratoneras y dígame que el propósito es no lastimar a los ratones, sino atraerlos con comida, atraparlos y soltarlos fuera de la casa.



### Sugerencia

Comente con su hijo cómo piensa atraer al ratón a la ratonera y cuando lo atrape, dónde piensa soltarlo. ¿Cómo transportará la ratonera?

### El patito feo

Con las cosas que tiene, el niño debe construir una cerca que evite que el patito feo se le escape a su mamá.



### La Pájara Pinta

Reciten con su hijo la canción infantil “La Pájara Pinta”. Dele materiales diferentes como palitos, cartulina colorada, cinta adhesiva, pegamento, y marcadores para que construya títeres de aves, limones verdes, ramas, y flores. Luego haga que su hijo actúe la rima.

### El rey sapo

Dele a su hijo un recipiente lleno de agua, unos cuantos sapos (piedritas) y otros materiales y pídale que utilice su ingenio e imaginación, para construir un trampolín para sapos.



### Al aire libre

Este proyecto se puede hacer al aire libre para no mojar la casa durante el periodo de pruebas.

### Tres camas para tres osos

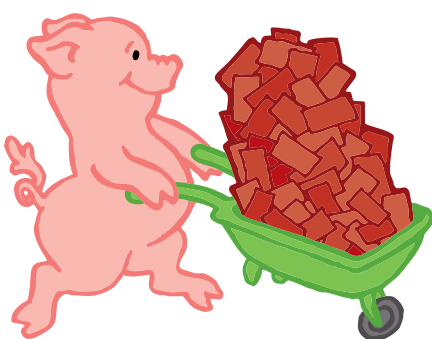
Lean juntos el cuento “Ricitos de Oro y los tres ositos”. Dele a su hijo varios materiales de construcción y algunas servilletas para usarlas como cobertores. Anímelo a construir tres camas:

una para Papá oso,  
otra para Mamá osa  
y otra para el Osito.



### A prueba de lobos

Lean juntos el cuento “Los tres cerditos”. Dele al niño materiales de construcción y anímelo a que construya una casita que aguante los soplos del lobo. Cuando acabe, pídale que sople y vea si la casita aguanta; si no, anímelo a que vuelva a probar.



### ¿Sabía...?

Cometer errores es una parte importante del proceso de ingeniería. Comenten que los ingenieros aprenden de sus errores y construyen estructuras más resistentes y mejores.